

Принят на заседании
Педагогического совета
протокол № 3 от «09» января 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Лозьяная О.А.
«10» января 2024 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД**

**Муниципального общеобразовательного учреждения
«Магнитная средняя общеобразовательная школа»**

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Магнитная средняя общеобразовательная школа»
(сведения представляются за 2023 год)

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Магнитная средняя общеобразовательная школа» проводилось согласно приказу директора организации от 05.12.2023 г. № 138.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете организации – протокол № 3 от «09» января 2024 г.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности организации и система управления

Учредитель (и): Администрация Агаповского муниципального района

Наличие филиалов и их наименование: нет

Местонахождение организации:

Юридический адрес:

- 457431 Челябинская область, Агаповский район, п.Магнитный, ул.60 лет Октября, 2

Местонахождение филиалов (при наличии): нет

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

- 457431 Челябинская область, Агаповский район, п.Магнитный, ул.60 лет Октября, 2

- 457431 Челябинская область, Агаповский район, п.Магнитный, ул.Молодежная, 12-а

- 457431 Челябинская область, Агаповский район, п.Алексеевский, ул.Мира, 32

- 457430 Челябинская область Агаповский район п. Субутак ж-д ст. ул.

ИНН: 742506788

ОГРН: 1027401425292

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Постановлением Администрации и лицензией серия 74ЛО1 № 10598 от «13» июня 2013 г, выданной Министерством образования и науки Челябинской области на срок действия бессрочно на право ведения образовательной деятельности по программам (указать все реализуемые программы):

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР)
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития(АООП ООО ЗПР)
- Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Организация имеет свидетельство о государственной аккредитации № 1857 от 07.05.2014г. выданное Министерством образования и науки Челябинской области.

1.1. Структура организации и контингент обучающихся:

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во обучающихся	В том числе в классах			
			общеобразовательных	Из них обучающихся по АООП для обучающихся с ЗПР	Из них обучающихся индивидуально	для реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с УО

			КОЛ-ВО КЛАСС ОВ	КОЛ-ВО УЧ-СЯ	КОЛ-ВО КЛАСС ОВ	КОЛ-ВО УЧ-СЯ	КОЛ-ВО КЛАСС ОВ	КОЛ-ВО УЧ-СЯ	КОЛ-ВО КЛАСС ОВ	КОЛ-ВО УЧ-СЯ
1-ые	3	34	3	34	1	1	1	1		
2-ые	2	36	2	36	2	4				
3-ьи	3	47	3	47	2	2				
4-ые	3	50	3	50	2	7				
5-ые	2	39	2	39	2	3			1	2
6-ые	2	37	2	37	1	1				
7-ые	2	45	2	45	2	7			1	1
8-ые	2	48	2	48	2	4			1	2
9-ые	2	40	2	40	2	7			1	1
10-ые	1	10	1	10		0				
11-ые	1	13	1	13		0				
Итого	23	399	23	399	16	36	1	1	4	6

1.2. Средняя наполняемость классов:

1 - 4 - 13,36 обучающихся;

5 - 9 - 22,2 обучающихся;

10 - 11 - 11 обучающихся.

1.3. Режим работы организации (все уровни общего образования).

Учебный день в ОО длится с 8.30 до 18.00 и распределяется следующим образом:

первая половина дня – учебная, организованная на основе расписания уроков;

вторая половина дня включает следующие занятия: систему дополнительного образования, воспитательные мероприятия классного и школьного уровня.

Организация работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену (в первую).

Начало занятий в 08.30 ч., окончание занятий в 15.00ч. Продолжительность урока – 40 минут. Кружки и секции начинают свою работу с 15.00 ч.

1.4. Формы обучения:

Формы получения образования	Кол-во обучающихся, получающих образование в данной форме
Очная	391
Очно-заочная	-
Заочная	-

1.5. Используются только очные формы обучения.

2. Структура и содержание образовательной программы

2.1. Характеристика реализуемых основных общеобразовательных программ

Название	Цели реализации	Структура	Предполагаемые результаты освоения программы
Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС	Формирование личности выпускника начальной школы на основе освоения универсальных учебных действий и в соответствии с личностными характеристиками «портрета» выпускника	1. Пояснительная записка. 2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования. 3. Учебный план	- личностные результаты - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их

	<p>начальной школы», представленными ФГОС НОО</p>	<p>МОУ «Магнитная средняя общеобразовательная школа».</p> <p>4.Программа формирования универсальных учебных действий у учащихся на ступени начального общего образования.</p> <p>5.Программа отдельных учебных предметов, курсов.</p> <p>6.Программа духовно- нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования (приложение).</p> <p>7.Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни (приложение).</p> <p>8.Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.</p> <p>9.Программа коррекционной работы.</p> <p>10.Мониторинг качества реализации ООП.</p>	<p>индивидуально- личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; -метапредметные результаты - освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные); -предметные результаты - освоенные обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.</p>
<p>Основная образовательная программа основного общего образования</p>	<p>-Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и</p>	<p>1. Целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования</p> <p><i>1.1. Пояснительная записка</i></p> <p><i>1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы</i></p>	<p>1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы</p>

	<p>возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; -становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.</p>	<p><i>основного общего образования</i> 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования 2. Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования 2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности 2.2. Программы учебных предметов, курсов 2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся 2.4. Программа коррекционной работы 3. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования 3.1. Учебный план основного общего образования 3.1.1. Календарный учебный график 3.1.2. План</p>	<p>планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации. 2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов. 3 Предметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		внеурочной деятельности 3.2. Система условий реализации основной образовательной программы	
Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО	– становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; – достижение выпускниками планируемых результатов, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья, в том числе направленных на учет национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области.	1. Целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования <i>2.1. Пояснительная записка</i> <i>2.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования</i> <i>2.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования</i> 3. Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования <i>2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности</i> <i>2.2. Программы учебных предметов,</i>	1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации. 2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов. 3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их.

		<p>курсов</p> <p>2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся</p> <p>2.4. Программа коррекционной работы</p> <p>3. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования</p> <p>3.1. Учебный план основного общего образования</p> <p>3.1.1. Календарный учебный график</p> <p>3.1.2. План внеурочной деятельности</p> <p>3.2. Система условий реализации основной образовательной программы</p>	
<p>Адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Создание в «МОУ Магнитная СОШ» гуманной адаптированной среды для детей с задержкой психического развития и особой лечебно-педагогической среды для умственно отсталых учащихся с целью социально – персональной реабилитации их и последующей интеграции в современном социально – экономическом и культурно – нравственном пространстве.</p>	<p>Раздел I. Паспорт Программы</p> <p>Раздел II. Концептуальные основы работы «МОУ Магнитная СОШ» с детьми с ОВЗ</p> <p>2.1. Характеристика контингента учащихся с ОВЗ</p> <p>2.2. Характеристика ре-жима образовательного процесса для детей с ОВЗ</p> <p>2.3. Научно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ</p> <p>2.4. Анализ образовательного пространства школы.</p> <p>Раздел III. Приоритетные</p>	<p>Обеспечение высокого уровня качества образования для обучающихся в ОВЗ. Достижение высоких показателей коррекционной работы: -уменьшение количества детей с диагнозом VII вид на ранней ступени обучения;</p> <p>- подготовка обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;</p> <p>Организация качественного профессионально-трудового обучения для учащихся VIII вида. Взаимодействие с дошкольными образовательными учреждениями по вопросам ранней диагностики отклонений в развитии. Увеличение числа педагогических работников,</p>

		<p>направления, цель и задачи работы школы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Раздел IV. Основные подходы к организации образовательного пространства школы.</p> <p>4.1. Содержание образования для детей с ОВЗ.</p> <p>4.2. Организация психолого – медико – педагогического и социального сопровождения обучающихся с ОВЗ в школе.</p> <p>4.3. Организация воспитательной работы и дополнительного образования обучающихся с ОВЗ.</p> <p>4.4. Характеристика видов деятельности и задач, решаемых субъектами образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ</p> <p>4.5. Педагогические технологии, обеспечивающие реализацию программы</p> <p>4.6. Система аттестации обучающихся с ОВЗ.</p> <p>4.7. Мониторинг образовательного процесса обучающихся в ОВЗ.</p> <p>Раздел V. Контроль и управление реализацией адаптированной образовательной программы.</p> <p>Раздел VI. Приложения.</p>	<p>задействованных в системе инклюзивного образования, освоивших современные образовательные коррекционные технологии до 50%.</p> <p>Обеспечение предметов адаптированной образовательной программы электронными образовательными ресурсами до 50%</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

На основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы

основного общего образования» и от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» с 1 сентября МОУ «Магнитная СОШ» перешла на обучение по федеральным образовательным программам начального общего образования (далее - ФОП НОО) в 1-4 классах, федеральным образовательным программам основного общего образования (далее - ФОП ООО) в 5-6 классах.

Содержание ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО представлено учебно-методической документацией (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня начального общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы. При разработке ООП НОО МОУ «Магнитная СОШ» предусматривала непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир", при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности", при реализации обязательной части ООП СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности".

ФОП НОО, ООО, СОО включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ФОП НОО, ООО, СОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел ФОП НОО, ООО, СОО включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ФОП НОО, ООО, СОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП НОО, ООО, СОО

Пояснительная записка целевого раздела ФОП НОО раскрывает:

- цели реализации ФОП НОО, ООО, СОО конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО к результатам освоения обучающимися программы начального общего образования;
- принципы формирования и механизмы реализации ФОП НОО, ООО, СОО в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов;
- общую характеристику ФОП НОО, ООО, СОО

. Содержательный раздел ФОП НОО, ООО, СОО включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

федеральные рабочие программы учебных предметов;

программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

федеральную рабочую программу воспитания.

Организационный раздел ФОП НОО, ООО, СОО определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программ начального, основного и среднего общего образования и включает:

федеральный учебный план;

федеральный план внеурочной деятельности;

федеральный календарный учебный график;

Планируемые результаты освоения ФОП НОО.

Планируемые результаты освоения ФОП НОО соответствуют современным целям начального общего образования, представленным во ФГОС НОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Личностные результаты освоения ФОП НОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированное познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию. В результате освоения содержания программы начального общего образования обучающиеся овладевают рядом междисциплинарных понятий, а также различными знаково-символическими средствами, которые помогают обучающимся применять знания как в типовых, так и в новых, нестандартных учебных ситуациях.

Планируемые результаты освоения ФОП ООО.

Планируемые результаты освоения ФОП ООО соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ФОП ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты освоения ФОП ООО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ФОП ООО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

2.2. Соответствие учебного плана организации требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (ред. от 22.05.2019): ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

- Разработан и утвержден Учебный план на текущий год с учетом обновления содержания начального, основного, среднего общего образования

Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС

Учебный план начального общего образования является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям России *и родного края*;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебный план МОУ «Магнитная СОШ» входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- иностранный язык (иностраннный язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов в связи с запросом родительской общности:

Информатика в 5-6 классах

ОДНКР в 5-6 классах

И элективный курс «Уроки формирования функциональной грамотности» в 5-7 классах.

В МОУ «Магнитная СОШ» устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации:

Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
Русский язык	<i>Итоговая работа по типу ВПР</i>
Литературное чтение	<i>по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов</i>
Иностранный язык	<i>по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов</i>
Математика	<i>Итоговая работа по типу ВПР</i>
Окружающий мир	<i>по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов</i>
ОРКСЭ	<i>зачет</i>

Изобразительное искусство	<i>по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов</i>
Музыка	<i>по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов</i>
Технология	<i>по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов</i>
Физическая культура	<i>по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов</i>

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет *34 недели, в 1 классе – 33 недели.*

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет *30 календарных дней*, летом – *12 недель*. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Режим работы:

- для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка составляет 21 час;
- для учащихся 2-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка составляет *23 часа*.

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов больше 20 человек.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- во 2-4 классах – 40 минут.

Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Магнитная СОШ» включает 1 учебный план общеобразовательной направленности.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС

Учебный план начального общего образования является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям России **и родного края**;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебный план МОУ «Магнитная СОШ» входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- иностранный язык (иностраннй язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- *учебные занятия для изучения отдельных обязательных учебных предметов (русский язык).*

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет *34 недели, в 1 классе – 33 недели.*

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет *30 календарных дней*, летом – *12 недель*. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 22 по 27 февраля.

Режим работы:

- для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка составляет 21 час;
- для учащихся 2-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка составляет *23 часа*.

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов больше 20 человек.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- во 2-4 классах – 40 минут.

Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Магнитная СОШ» включает 1 учебный план общеобразовательной направленности.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС

Учебный план основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает:

- введение в действие и реализацию требований Стандарта;
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Магнитная СОШ» включает 1 учебный план.

Учебный план разрабатывается в соответствии с требованиями нормативных документов:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021г. №64101).

2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85. Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного

врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81).

Учебный план разрабатывается с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план *МОУ «Магнитная СОШ»* состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана *МОУ «Магнитная СОШ»* определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов на уровне основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения (классам).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

В учебный план *МОУ «Магнитная СОШ»* входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностраннный язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется для:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений: основы духовно – нравственной культуры народов России в 5-6 классах, информатику в 5-6 классах
- увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: русский язык в 5 кл, биологию в 6, 7 –х классах.

Учебный план *МОУ «Магнитная СОШ»* определяет общий объем нагрузки, количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 5338 часов.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Режим работы 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 12 недель.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах

Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
Русский язык	<i>Итоговая работа по типу ВПР, в 9,11 классах – работа по типу ОГЭ, ЕГЭ</i>
Математика	<i>Итоговая работа по типу ВПР, в 9,11 классах – работа по типу ОГЭ, ЕГЭ</i>
Остальные предметы	<i>по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов</i>

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет ___ минут 45минут.

Аудиторная недельная нагрузка обучающегося составляет:

Класс(ы)	Аудиторная недельная нагрузка
	5-дневная учебная неделя
5	29 часов
6	30 часов
7	32 часа
8-9	33 часа

Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС 2011г.

Учебный план основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает:

- введение в действие и реализацию требований Стандарта;
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Магнитная СОШ» включает 1 учебный план.

Учебный план разрабатывается в соответствии с требованиями нормативных документов:

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644).

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85. Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81).

Учебный план разрабатывается с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план МОУ «Магнитная СОШ» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана МОУ «Магнитная СОШ» определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов на уровне основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения (классам).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

В учебный план МОУ «Магнитная СОШ» входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностраный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется для:

- увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: биологию в 6, 7 –х классах;

- введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих введение ФГОС ООО: второй иностранный язык в 5, 9-х классах; ОДНКР – в 8-х классах, химию в 7-х классах.

Учебный план МОУ «Магнитная СОШ» определяет общий объем нагрузки, количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 5338 часов.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Режим работы 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 12 недель.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 45 минут.

Аудиторная недельная нагрузка обучающегося составляет:

Класс(ы)	Аудиторная недельная нагрузка
	5-дневная учебная неделя
5	29 часов
6	30 часов
7	32 часа
8-9	33 часа

Учебный план среднего общего образования в соответствии с ФГОС

Учебный план среднего общего образования *МОУ «Магнитная СОШ»* (далее – учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480)

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 22.05.2019) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993)

Основная образовательная программа среднего общего образования *МОУ «Магнитная СОШ»* включает 1 учебный план для универсального профиля обучения для 10 класса:

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Россия в мире», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Выбор профиля обучения обусловлен результатами изучения намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей) по выбору предполагаемого продолжения образования обучающимися: из 15 - 12 обучающихся собираются связать свою будущую сферу профессиональной деятельности с техническим или ИКТ – технологиями. Поэтому их объединили в одну группу универсального профиля с углубленным изучением математики и усиленными информатикой и физикой на 1 час, а также дополнительными курсами по выбору данного направления («Прикладная физика», «Мехатроника и робототехника»).

Другая группа обучающихся отдают предпочтение естественным наукам. Поэтому их учебный план включает в себя изучение химии и биологии, а также дополнительными курсами по выбору данного направления («Решение расчетных задач по химии», «Экология человека»).

В соответствии со спецификой профиля в учебном плане не представлены учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне (русский язык, литература, иностранный язык, Россия в мире, обществознание, география, информатика, астрономия, физика, химия, биология, физическая культура, ОБЖ).

Представлен 1 учебный предмет, изучаемый на углубленном уровне (математика).

Содержание учебных предметов углубленного уровня ориентировано на подготовку к последующему профессиональному образованию и развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Обязательные предметные области включают предметы по выбору:

Предметная область	Предмет	Обоснование выбора
Общественные науки	Обществознание	Предварительно 8 обучающихся собираются сдавать ЕГЭ по данному предмету и 3 обучающихся, также не исключают данную возможность
Математика	Информатика	11 обучающихся связывают свое будущее с информационными технологиями или технологическими профессиями
Естественные науки	Физика	11 обучающихся связывают свое будущее с информационными технологиями или технологическими профессиями
	Химия, биология	3 обучающихся связывают свое будущее с медициной

Подготовка к последующему профессиональному образованию осуществляется при реализации курсов по выбору, с этой целью в учебный план универсального профиля включены дополнительные учебные предметы, элективные и факультативные курсы:

Элективные курсы «Проектные технологии жизненного самоопределения (в форме индивидуального проекта), «Основы финансовой грамотности», «Философия», «Информатика в задачах», «Прикладная физика», «Экология человека», «Решение тестовых задач по русскому языку», «Решение расчетных задач по химии».

Данные курсы обеспечивают:

- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования.

- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся.

Минимальное количество элективных курсов, которое должен выбрать каждый обучающийся -5.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта в рамках элективного курса «Проектные технологии жизненного самоопределения (в форме индивидуального проекта)

При реализации учебного плана универсального профиля минимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся за два года составляет - 2244 часов

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, в связи с отсутствием запроса родные языки не изучаются.

Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам и курсам, изучаемым в рамках учебного плана. На основании результатов текущего контроля успеваемости. Отметка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое отметок текущего контроля успеваемости, полугодовых отметок и отметки за итоговую работу по учебному предмету, выполненную в рамках текущего контроля успеваемости.

Основная образовательная программа среднего общего образования *МОУ «Магнитная СОШ»* включает 1 учебный план для универсального профиля обучения для 11 класса:

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Россия в мире», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Выбор профиля обучения обусловлен результатами изучения намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей) по выбору предполагаемого продолжения образования обучающимися: из 11 - 6 обучающихся собираются связать свою будущую сферу профессиональной деятельности с техническим или ИКТ – технологиями. Поэтому их объединили в одну группу универсального профиля с углубленным изучением математики и усиленными информатикой и физикой на 1 час, а также дополнительными курсами по выбору данного направления («Прикладная физика», «Мехатроника и робототехника»).

Другая группа обучающихся еще не определилась с направлением профессиональной деятельности, но отдают предпочтение к социально – экономической направленности. А у 2 обучающихся выбор не ориентирован на конкретные профили обучения.

В соответствии со спецификой профиля в учебном плане не представлены учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне (русский язык, литература, иностранный язык, Россия в мире, обществознание, география, информатика, астрономия, физика, химия, биология, физическая культура, ОБЖ).

Представлен 1 учебный предмет, изучаемый на углубленном уровне (математика).

Содержание учебных предметов углубленного уровня ориентировано на подготовку к последующему профессиональному образованию и развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Обязательные предметные области включают предметы по выбору:

Предметная область	Предмет	Обоснование выбора
Общественные науки	Обществознание	Предварительно 4 обучающихся собираются сдавать ЕГЭ по данному предмету и 3 обучающихся, также не исключают данную возможность
Математика	Информатика	6 обучающихся связывают свое будущее с информационными технологиями или технологическими профессиями

Естественные науки	Физика	6 обучающихся связывают свое будущее с информационными технологиями или технологическими профессиями
	Химия, биология	5 обучающихся до конца не определились с профессиональной направленностью, у остальных выбор – предварительный. ОО не располагает кадровыми возможностями вести интегрированный курс «Естествознание»

Подготовка к последующему профессиональному образованию осуществляется при реализации курсов по выбору, с этой целью в учебный план универсального профиля включены дополнительные учебные предметы, элективные и факультативные курсы:

Элективные курсы «Проектные технологии жизненного самоопределения (в форме индивидуального проекта)», «Основы финансовой грамотности», «Введение в практическую социологию», «Деловой английский – путь к успеху», «Прикладная физика», «Компьютерная графика»

Данные курсы обеспечивают:

- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования.
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся.

Минимальное количество элективных курсов, которое должен выбрать каждый обучающийся -2.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта в рамках элективного курса «Проектные технологии жизненного самоопределения (в форме индивидуального проекта)

При реализации учебного плана универсального профиля минимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся за два года составляет:

В первой группе - 2176 часов

Во второй группе – 2312 часов.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, в связи с отсутствием запроса родные языки не изучаются.

Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам и курсам, изучаемым в рамках учебного плана. На основании результатов текущего контроля успеваемости. Отметка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое отметок текущего контроля успеваемости, полугодовых отметок и отметки за итоговую работу по учебному предмету, выполненную в рамках текущего контроля успеваемости.

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития Начальное общее образование

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Коррекционное обучение для учащихся VII вида создается для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность

произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость, для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности. Обучение данной группы учащихся проводится интегрировано в общеобразовательных классах.

Коррекционные курсы отражают особенности обучения в школе (классе) для детей с ЗПР и направлены на коррекцию отклонений в развитии, формирование навыков адаптации ребенка в современных жизненных условиях, подготовку к усвоению содержания образования на каждой ступени образования.

Коррекционные курсы включают в себя:

- Психокоррекционные занятия
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по восполнению пробелов в знаниях обучающихся;
- логопедические занятия.

Индивидуальные и групповые занятия проводятся по восполнению пробелов в знаниях учащихся по русскому языку и математике.

В структуру учебных занятий отводится время на реализацию национально-региональных и этнокультурных особенностей, учителя самостоятельно определяют темы в соответствии со своей Рабочей программой учителя -предметника.

Учащиеся начальной школы обучаются по общеобразовательным программам в соответствии с ФГОС.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:

- формирование навыков функциональной грамотности и основных учебных умений и навыков, общения, начальных представлений об отечественной и мировой культуре;
- коррекция задержанного психического развития обучающихся, пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для данной категории обучающихся, преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Образовательная область «Филология» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык».

Изучение иностранного языка начинается со 2-го класса. Занятия по иностранному языку проводятся в рамках своего класса.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» включено в содержание курсов, реализующих образовательный компонент обязательной части базисного учебного плана: «Обществознание и естествознание», «Физическая культура», «Технология», для формирования понятийной базы об опасных и чрезвычайных ситуациях и выработки навыков безопасного поведения дома, на улице, на водоёмах, противопожарной безопасности, личной гигиены, а также необходимых навыков по гражданской обороне, а также проводятся занятия в рамках индивидуально-коррекционных занятий.

Образовательная область «Обществознание» представлена предметом «Окружающий мир (человек, природа, общество)» по 2 часа и является интегрированным, включает содержание двух учебных курсов: естествознание, история.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. (В редакции Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30.08.2010 г.)

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012г. за № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом МО РФ от 05.03.2004г. за № 1089» в 4-ом классе вводится предмет «Основы религиозных культур и светской этики» из расчета 1 час в неделю.

Все обучение в начальных классах имеет коррекционно-развивающую направленность. В целях более успешной динамики в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнения пробелов в знаниях, в Учебном плане МОУ Магнитная СОШ предусмотрены коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

Для учащихся, которые имеют специфические речевые нарушения, организуются занятия по логопедии. Формы занятий индивидуальные и групповые. Индивидуально - групповые коррекционные логопедические занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. 1 час, отводимый на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя-логопеда. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2 - 4 обучающихся)

Основное общее образование

Учебный план МОУ Магнитная СОШ для обучающихся с задержкой психического развития, обучающихся интегрировано в общеобразовательных классах, предусматривает овладение знаниями в объеме базовых программ обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

В учебном плане отражены все образовательные области, предусмотренные федеральным базисным планом. **Инвариантная часть** учебного плана отражает особенности школы VII вида, так в соответствии с Приказом МО РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии». Содержание образования реализуется через образовательные области: «Филология», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Учебные предметы учебного плана соответствуют содержанию обучения в общеобразовательной школе.

Образовательная область «Филология» представлена предметами русский язык, литература, иностранный язык. На изучение иностранного языка отводится 2 часа в неделю.

Образовательная область «Математика» представлена предметом математика.

Образовательная область «Обществознание» представлена предметами история, география, обществознание.

Учебный предмет обществознание является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Образовательная область «Естествознание» представлена предметами биология, физика, химия.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами изобразительное искусство, музыка.

Образовательная область «Технология» представлена предметом технология.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметами физическая культура, ОБЖ.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. (В редакции Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30.08.2010 г).

В учебном плане соблюдено обязательное минимальное число часов, отведенное на изучение каждой образовательной области.

Коррекционные курсы учебного плана основного общего образования обучающихся с нарушением психологического развития составлены с учетом решения двух основных задач:

- отслеживание результативности обучения и динамики развития учащихся
- для восполнения пробелов в знаниях учащихся по русскому языку и математике.

Для учащихся, имеющих нарушения психологического развития, проводятся психокоррекционные занятия школьным педагогом -психологом.

Для учащихся, которые имеют специфические речевые нарушения, организуются занятия по логопедии. Формы занятий индивидуальные и групповые.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В плане отражено содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Пояснительная записка к учебному плану VIII вида

Учебный план МОУ «Магнитная СОШ» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен на основе Областного базисного учебного плана

специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного стандарта общего образования.

На основании рекомендаций ПМПК организуется обучение по I варианту областного базисного учебного плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Основными целями специального (коррекционного) образовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирование здорового образа жизни.

Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Содержание обучения образовательной области «Филология» строится на принципах коммуникативного подхода. Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Образовательная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика». Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду и вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи умственно отсталого ребенка. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин: истории, географии, биологии, физической культуры, социально-бытовой ориентировки и др.

Преподавание обществоведческого курса носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Содержание данного курса способствует самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Цель данного курса – создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для успешной интеграции в современное общество через знание гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Естественнонаучные знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

В процессе занятий в образовательной области «Искусство» осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – умственное, нравственное, сенсорное, эстетическое, трудовое. Обязательное условие преподавания предметов данной образовательной области - коррекционная направленность.

Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

В учебном плане начального общего образования для осуществления двигательной активности предусмотрены занятия «Ритмика», «Лечебная физическая культура». Но в связи с отсутствием специалистов по ЛФК и ритмике в школе, данные учащиеся физически развиты по возрасту, поэтому учащимся и их родителям было предложено заниматься физической культурой с основным классом 3 часа.

Образовательная область «Технология» представлена следующими учебными предметами:

«Трудовое обучение»

Вариативная часть учебного плана представлена коррекционными курсами, обязательными занятиями по выбору.

Часы, отведенные на обязательные занятия по выбору и факультативные занятия не предусмотрены в учебном плане МОУ Магнитная СОШ, т.к. школа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Также в школе проводятся обязательные индивидуальные и групповые психокоррекционные занятия и логопедические занятия.

В конце учебного года проанализировано прохождение программы учебных предметов учениками школы.

Вывод: прохождение программного материала в среднем по основной и средней школе находится на достаточном уровне и составляет 100%. Хотя образовательный процесс нарушался праздничными днями и нахождением на Листке нетрудоспособности некоторых педагогов, тематический материал удалось выдать обучающимся с помощью дополнительных занятий, занятий с помощью дистанционных технологий.

1.4. Характеристика учебно-методического обеспечения образовательного процесса:

<i>1 класс</i>
Автор Предмет Издательство
Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. В 2-х частях Издательство «Просвещение»
Азбука Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. . В 2-х частях Издательство «Просвещение»
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык Издательство «Просвещение»
Математика Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В. . В 2-х частях Издательство «Просвещение»
Окружающий мир. Плешаков А.А. В 2-х частях Издательство «Просвещение»
Изобразительное искусство Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Издательство «Просвещение»
Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Издательство «Просвещение»
Технология Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Издательство «Просвещение»
Физическая культура Лях В.И. Издательство «Просвещение»

<i>2, 3 класс</i>
Автор Предмет Издательство
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях Издательство "Просвещение"
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык Издательство "Просвещение"
Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В. Математика. В 2-х частях Издательство "Просвещение"

Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях Издательство "Просвещение"	
Быкова Н. И. Дули Д., Поспелова М. Д. и другие Английский язык «Просвещение»	
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство Издательство "Просвещение"	
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка Издательство "Просвещение"	
Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология Издательство "Просвещение"	
Лях В.И. Физическая культура Издательство "Просвещение"	
4 класс	
Автор Предмет Издательство	
Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. В 2-х частях Издательство "Просвещение"	
Русский язык Канакина В.П., Горецкий В.Г. Издательство "Просвещение"	
Математика Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. . В 2-х частях Издательство "Просвещение"	
Окружающий мир Плешаков А.А. . В 2-х частях Издательство "Просвещение"	
Английский язык Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. Русское слово	
Изобразительное искусство Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Издательство "Просвещение"	
Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Издательство "Просвещение"	
Технология Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Издательство "Просвещение"	
Физическая культура Лях В.И. Издательство "Просвещение"	
Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики Студеникин М.Т.	
5 класс	
<i>№</i> <i>n\п</i>	<i>Предмет. Автор, издательство</i>
1.	Русский язык. Русский язык: 5-й класс: учебник: в 2 частях Просвещение
2.	Математика. Виленин Н.Я.. Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие Просвещение
3.	История Вигасин А.А., Годер Д.И., Свенцицкая И.С./ Под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история История Древнего мира Просвещение
4.	География Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. Просвещение

5.	Биология. Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г. Г.; под ред Пасечника В. В.
6.	Литература в 2 ч. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Просвещение
7.	Английский Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие Просвещение
8.	ОДНКР Виноградова (Вентана-Граф)
9	Ф.К 5-7 Матвеев А.П. Просвещение
10	Музыка Сергеева Г.П., Крицкая Е.Д. Просвещение
11	Технология. Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие Просвещение
12	ИЗО Горяева Н.А., Островская О.В. Просвещение
6 класс	
№ п\п	Предмет. Автор, издательство
1.	Русский язык. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загорская О.В., «Просвещение»
2.	Математика Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С. и др. «Просвещение»
3.	История Средних веков Агибалов а Е.В. Донской Г. М. под ред. А.А Сванидзе «Просвещение»
4.	История России Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./ Под ред. Торкунова А.В.
5.	География Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., и др. ОАО «Просвещение» 5-6 кл.
6.	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С./Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология. 6 класс (Комплект учебник и УМК)
7.	Литература в 2 ч. Меркин Г.С. «Русское слово»
8.	Обществознание Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., и др. ОАО «Просвещение»
8.	Английский Комарова Ю.А., Ларионов И.В., Макбет К. Русское слово
9.	Ф.К 5-7 Виленский М.Я., Туревский И.М., торочкова Т.Ю и др. под ред. М.Я Виленского «Просвещение»
10	Музыка Сергеева Г.П., Крицкая Е.Д. Просвещение
11.	Технология Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.
13.	ИЗО Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Просвещение
7 класс	
1.	Русский язык. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загорская О.В., Просвещение
2.	Математика. Алгебра Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Просвещение
3.	Геометрия Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Просвещение

4.	Химия Вводный курс Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Ахлебин А.К. ДРОФА
5.	История Юдовская А.Я., Баранов Н.А., Ванюшкина Л.М., и др. под ред. Искандерова А.а. Всеобщая история .История нового времени 1800 -1900 Просвещение
6.	География А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина «Просвещение»
7.	Физика Перышкин А.В., Дрофа
8.	Биология. Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Вентана Граф
8.	Литература в 2 ч. Меркин Г.С. «Русское слово»
9.	История России Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./ Под ред. Торкунова А.В.
10	Обществознание Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И и др «Просвещение»
11.	Английский Комарова Ю.А, Ларионов И.В., Макбет К. Русское слово
12.	Ф.К 5-7 Виленский М.Я.. Туревский И.М., торочкова Т.Ю и др. под ред. М.Я Виленского Просвещение
13.	Информатика Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В.
14.	Музыка Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Просвещение»
15.	Технология Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. «Просвещение»
16.	ИЗО Питерских А.С., Гуров Г.Е./ Под ред. Неменского Б.М.
8 класс	
1.	Русский язык. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загорская О.В., Просвещение
2.	Математика. Алгебра Муравин Г.К., Муравин К.С., Муравина О.В., Дрофа
3	Математика. Алгебра Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г.
4	Геометрия Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Просвещение
5	Химия Габриелян О.С. ДРОФА
6	История Юдовская А.Я., Баранов Н.А., Ванюшкина Л.М., и др. под ред. Искандерова А.а. Всеобщая история .История нового времени 1800 -1900 Просвещение
7	География Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др
8	Физик Перышкин А.В., Гутник Е.М.\ Дрофа
9	Биология. Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.
10	Литература в 2 ч. Меркин Г.С.
11	ОБЖ Фролов Ю.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., и др. / под ред. Воробьева Ю.Л.,
12	История России Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./ Под ред. Торкунова А.В.
13	Обществознание Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др.
14	Английский Комарова Ю.А, Ларионов И.В., Макбет К.
15	Ф.К 8-9 Лях В.И.
16	Информатика Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В.
17	Музыка Сергеева Г.П., Критская Е.Д.

18	Технология Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	
9 класс		
1.	Русский язык. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загорская О.В., Просвещение	
2.	Математика. Алгебра Муравин Г.К., Муравин К.С., Муравина О.В., Дрофа	
3.	Геометрия Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Просвещение	
4.	Химия Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Просвещение	
5.	История Юдовская А.Я., Баранов Н.А., Ванюшкина Л.М., и др. под ред. Искандерова А.а. Всеобщая история .История нового времени Просвещение	
6.	География Дронов В.П., Ром В.Я, География России. Население и хозяйство Дрофа	
7.	Физика Перышкин А.В., Гутник Е.М. Дрофа	
8.	Биология. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М./ под ред. Пономаревой И.Н.	
8.	Литература в 2 ч. Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.,	
9.	ОБЖ Фролов Ю.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., и др. / под ред. Воробьева Ю.Л.,	
10	История России Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	
11.	Обществознание Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова и др. Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеева А.И. ОАО Издательство «Просвещение»	
12.	Английский Комарова Ю.А, Ларионов И.В., Макбен К.	
13.	Ф.К 8-9 Лях В.И.	
14.	Информатика Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В.	
10 класс		
1	Обществознание Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. (базовый уровень)	ОАО Издательство "Просвещение"
2	Химия Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., 10 класс. (базовый уровень)	ОАО Издательство "Просвещение"
3	Информатика. Гейн А.Г., Ливчак А.Б., Сенокосов А.И. 10 класс. (базовый и углублённый уровни)	ОАО Издательство "Просвещение"
4	Биология Каменский А.А., Касперская Е.К., Сивоглазов В.И. (базовый уровень)	ОАО Издательство "Просвещение"
5	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. (базовый и углублённый уровни) Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др	ОАО Издательство "Просвещение"
6	Литература (базовый уровень) (в 2 частях Лебедев Ю.В.)	ОАО Издательство "Просвещение"
7	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 10-11 класс (базовый и углублённый уровень) Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	ОАО Издательство "Просвещение"
8	Физика Пурьшева Н.С., Важеевская Н.Е., Исаев Д.А.; под ред. Пурьшевой Н.С.. 10 класс. (базовый и углублённый уровни)	ООО "ДРОФА"
9	Астрономия. Воронцов-Вельяминов В.А., Страут Е.К. 11 класс. Базовый уровень.	ООО "ДРОФА"
10	Английский язык. Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Каминс Д. Карр, Парсонс М., Миндрул О.С., /Под ред. Вербицкой М.В. 10	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"

	<i>класс: базовый уровень</i>	
1 1	География. Экономическая и социальная география мира (базовый и углублённый уровни) Бахчиева О.А.	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
1 2	. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) Ким С.В., Горский В.А	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
1 3	Русский язык Львова С.И., Львов В.В. (базовый уровень). 10 класс.	ООО "ИОЦ Мнемозина"
1 4	Россия в мире	
1 5	Физическая культура (базовый уровень) Лях В.И.,	
11 класс		
1	Обществознание. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	АО "Издательство "Просвещение"
2	. Химия (базовый уровень) Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А)	АО Издательство "Просвещение"
3	Информатика Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю (базовый уровень)	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
4	Биология (базовый уровень) Каменский А.А., Криксунов Е.А., В.В. Пасечник.	ООО "ДРОФА"
5	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. (базовый и углублённый уровни) Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др	ОАО Издательство "Просвещение"
6	. Литература (В двух частях) Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Гальцова Е.Д. и др./Под ред. Коровина В.И	АО Издательство "Просвещение"
7	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 10-11 класс (базовый и углублённый уровень) Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др	ОАО Издательство "Просвещение"
8	Физика. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Базовый и профильный	ОАО Издательство "Просвещение"
9	Астрономия Базовый уровень. Воронцов-Вельяминов В.А., Страут Е.К.. 11 класс.	ООО "ДРОФА"
1 0	Английский язык. Базовый уровень Комарова Ю.А. Ю Ларионова И.В, Араванис Р., Кокрейн С	«Русское слово»
1 1	География Максаковский В.П	АО "Издательство Просвещение"
1 2	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) Ким С.В., Горский В.А.	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
1 3	Русский язык Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	АО Издательство "Просвещение"
1 4	История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914- начало XXI в. 10-11 кл.	Русское слово

	Загладин Н.В., Белоусов Л.С./под ред. Карпова С.П.	
1 5	Физическая культура (базовый уровень) Лях В.И.,	АО Издательство "Просвещение"

Вывод: учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию

3. Результаты освоения образовательных программ

3.1 На «4» и «5» учебный год закончили 139 обучающихся, что составило 38,1% от общего числа учащихся (без учета учащихся 1-х классов), данный показатель не изменился по сравнению с прошлым годом. Из них 24 обучающихся закончили год на «отлично». Это составило 6,4% от общего числа учащихся, данный показатель по сравнению с прошлым учебным годом уменьшился на 1,4% (на 4 человека).

11 обучающихся закончили учебный год с одной «4».

Остальные учащиеся закончили год на тройки, что составило 61,9%. 32 ученика (8,7%) имеют тройку только по одному предмету.

По итогам прошлого учебного года администрацией школы ставилась задача по снижению доли обучающихся, имеющих одну отметку «3». Анализируя итоги года можно сделать вывод, что доля обучающихся уменьшилась на 0,8%, впервые за 5 лет.

Значит, решение этой задачи остается и на следующий учебный год - снижение доли учащихся с одной «3» (имеющих тройки по математике – 13ч, английскому языку- 5ч, русскому языку- 6ч, биологии – 6ч).

По итогам учебного года в школе 2 неуспевающих обучающихся. 1 ученица 9 класса. Она не допущена к прохождению ГИА, т.к. неаттестована по всем предметам (большую часть учебного года провела на стационарном лечении в областном психоневрологическом диспансере г. Магнитогорска). 1 ученица 10 класса имеет неудовлетворительные отметки по 6 предметам. Она переведена в следующий класс условно. Администрацией ОО было рекомендована законным представителям данной обучающейся дальнейшее обучение в учреждении СПО, имея основное общее образование. Абсолютная успеваемость – 99,5%. Данный показатель по сравнению с прошлым годом не изменился.

Сравнивая результаты учебной деятельности этого года, с результатами 2021-2022 учебного года следует отметить: качественная успеваемость по школе не изменилась, количество отличников уменьшилось на 1,4%, количество неуспевающих не изменилось.

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 5 лет:

Учебный год	абсолютная успеваемость				качественная успеваемость			
	начальная	основная	средняя	по школе	начальная	основная	средняя	по школе
2017-2018	100%	100%	100%	100%	60,2%	37,2%	53,8%	37,4%
2018-2019	100%	100%	100%	100%	53%	36,2%	40,6%	43%
2019-2020	100%	100%	100%	100%	62,1%	39,1%	52%	48,6%
2020-2021	100%	99,5%	95,2%	99,4%	58,9%	28,9%	42,9%	41,2%
2021-2022	100%	99,5%	100%	99,7%	52,6%	25,9%	53,8%	38,2%
2022-2023	100%	99,5%	95,7%	99,5%	51,9%	26,8%	60,9%	38,1%

Вывод: показатели качественной успеваемости не изменились по сравнению с уровнем прошлого учебного года.

На следующий учебный год задачей мы видим, продолжение повышения качества обучения на всех уровнях общего образования.

3.2 Диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных результатов) обучающихся 7-х классов

В диагностики были задействованы:

Количество обучающихся 7-х классов	Всего обучающихся, разработавших ИП	Защитили проект	Не защитили проект	Общее кол-во наставников
44	44	44	0	15

Результаты:
 Метапредметные универсальные учебные действия

Учебный год	Всего	Повышенный уровень		Базовый уровень		Недостаточный уровень	
		К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%
2021-22	44	11	25	30	68	3	7
2022-23	44	15	34	23	53	6	13

Вывод:

1. С недостаточным уровнем 6 (13%) обучающихся, по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество на 6%.
2. По сравнению с предыдущим годом количество человек с повышенным уровнем увеличилось на 4%.

Функциональная грамотность

Учебный год	Всего	Повышенный уровень		Базовый уровень		Недостаточный уровень	
		К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%
2021-22	44	12	27	17	39	15	34
2022-23	44	13	30	22	50	9	20

Вывод:

1. С недостаточным уровнем 9 (20%) обучающихся, по сравнению с прошлым учебным годом количество уменьшилось на 14%.
2. По сравнению с предыдущим годом количество человек с повышенным уровнем увеличилось на 3%.

3.3 РИКО 4 класс

Диагностика состояла из заданий, определяющих уровень функциональной грамотности обучающихся и уровень метапредметных результатов.

Результаты
 Уровень функциональной грамотности

Учебный год	Всего обучающихся	Достигли уровня					
		Повышенный		Базовый		Недостаточный	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
2021-2022	30		10		30		60
2021-2023	49	19	38,8	26	53,1	4	8,2

Сравнивая результаты с результатами прошлого учебного года, можно сделать следующие выводы:

1. Повысилось количество обучающихся достигших повышенного уровня функциональной грамотности на 28,8%;
2. Только 8,2% обучающихся не справились с заданиями, определяющими уровень ФГ.

Уровень метапредметных знаний

Сравнение с результатами прошлых диагностик:

Учебный год	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся,	Доля обучающихся в соответствии с уровнем достижения метапредметных результатов, %
-------------	--------------------	-------------------	------------------------------------------------------------------------------------

	(чел)	достигших минимального балла, %	Недостаточный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
2018-2019	44	84,1	15,9	68,2	15,9
2019-2020	41	36,6	63,4	31,7	4,9
2020-2021	35	65,7	34,3	54,3	11,4
2021-22	30	46,7	53,3	36,7	10
2022-23	49	71,4	28,6	57,1	14,3

Вывод: в этом учебном году увеличилось количество обучающихся достигших минимального балла (на 24,7%), также количество обучающихся, выполнивших диагностику на повышенном уровне (на 4,3%). Уменьшилось количество обучающихся, выполнивших работу на недостаточном уровне (на 24,7%).

Из данного анализа видно, что в текущем учебном году учителя начальных классов вели качественную планомерную работу с обучающимися над заданиями, определяющими уровни функциональной грамотности и метапредметных знаний.

3.4 РИКО 10 класс

Результаты, полученные в ходе выполнения РИКО-10 представлены в таблице.

Количество обучающихся 10 классов, принимавших участие в выполнении диагностической работы	Количество первичных баллов по ФГ	Уровни					
		0-13 (низкий)		14-21 (средний)		22-27 (высокий)	
ЧО	12675	1 227	9,68%	10 188	80,38%	1 260	9,94%
АМР			20,31		73,44		6,25
МОУ «Магнитная СОШ»	15	8	53,33	7	46,67	0	0

Сравнительный анализ показывает, что МОУ «Магнитная СОШ» имеет результаты значительно ниже в диапазоне «низкий» уровень.

В список ОО с низкими результатами (в области таких школ 139), в которых более 15% обучающихся не достигли порогового уровня (среднего) по трем направлениям функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная) входит и наша ОО.

Самый низкий рейтинг в Агаповском муниципальном районе по результатам РИКО-10 в 2022 году у **МОУ «Магнитная СОШ»**, так как обучающиеся продемонстрировали низкий уровень сформированности ФГ (ЧГ, МГ, ЕНГ).

На основании вышеизложенного были приняты меры:

- проведена корректировка планирования направлений работ методических объединений и внесены в него необходимые дополнения или изменения;
- разработан комплекс мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, показавших низкий уровень индивидуальных достижений читательской грамотности;
- в сфере повышения квалификации учителей усилена работа по совершенствованию профессиональных компетенций учителей ООО для реализации индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся.

3.5 Всероссийские проверочные работы

Результаты ВПР по учебным предметам в 2023 году

Классы	Учебный предмет	Количество участников	Из них участники ВПР, получившие отметку		
			«2» (не достигли минимального	«3», «4», «5» (достигли	«4» и «5» (достигли

			уровня)		минимального уровня)		высокого уровня)	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
4 класс	Окружающий мир	43	0	0	43	100	35	81,4
	Русский язык	42	1	2,38	41	97,62	29	69,05
	Математика	43	2	4,65	41	95,34	30	69,77
5 класс	Русский язык	27	4	14,81	23	85,19	12	44,45
	Математика	29	3	10,34	26	89,66	17	58,62
	Биология	29	0	0	29	100	9	31,03
	История	32	2	6,25	30	93,75	20	62,51
6 класс	Русский язык	33	6	18,18	27	81,82	14	42,42
	Математика	30	3	10	27	90	8	26,67
	Биология	17	0	0	17	100	3	17,65
	История	13	0	0	13	100	7	53,85
	География	17	0	0	17	100	9	52,94
	Обществознание	17	2	11,76	15	88,24	4	23,53
7 класс	Русский язык	33	4	12,12	29	87,88	16	48,48
	Математика	28	5	17,86	23	82,14	7	25
	Биология	19	0	0	19	100	5	26,32
	География	17	0	0	17	100	5	29,41
	История	19	0	0	19	100	10	52,63
	Физика	17	2	11,76	15	88,24	8	47,06
	Английский язык	35	7	20	28	80	9	25,72
8 класс	Русский язык	38	5	13,16	33	86,84	17	44,73
	Математика	39	2	5,13	34	94,87	6	15,39
	География	17	2	11,76	15	88,24	3	17,64
	Обществознание	21	1	4,76	20	95,24	5	23,81
	Физика	21	0	0	21	100	13	61,9
	Биология	15	0	0	15	100	5	33,33

3.6. Результаты прохождения ГИА

Предмет	Учитель	Всего сдавало	Абс усп	Кач. усп
Русский язык	Салищева Л.А	18	94,4	50
	Макашова Т.П	20	90	45
Математика	Юдина Е.Б	38	73	27
Литература	Макашова Т.П	1	100	0
Физика	Галиахметова Ф.Ш	8	87,5	25
Информатика	Мальцев Д.Г	18	76,4	17,6
География	Карабатьрова Б.Т	14	78,6	35,7
Биология	Дмитриев В.О	6	83,3	33,3
Химия	Галиахметова Ф.Ш	1	100	100
История	Погорелова З.С	1	100	0
Обществознание	Лозьяная О.А	13	83,3	25
Английский язык	Валитова Е.А	2	100	100
	Бисимбаева А.С			

Таким образом, абсолютная успеваемость составила – 81,25%, что лучше показателей предыдущего уч.г на 5,25%. Качественная успеваемость выпускников основной школы составила

10,5 %, что на 8,5% ниже, чем в прошлом отчетном периоде. Качественная успеваемость выпускников, проходивших ГИА в форме ГВЭ составила 50%.

3.7 Результаты ГИА СОО

Из 13 выпускников средней школы все успешно прошли ГИА в основной период по русскому языку и математике. Таким образом, абсолютная успеваемость 100%, что выше на 10% по сравнению с прошлым отчетным периодом.

Результаты прохождения ГИА в основной период представлены в следующей таблице:

Предмет	Учитель	Всего сдавало	Абс усп	Ср. балл
Русский язык	Салищева Л.А	13	100	53,23
Математика (базовый)	Буксартова О.Е	6	100	4
Математика (профиль)		7	100	45,85
Физика	Галиахметова Ф.Ш	4	100	53,5
Биология	Дмитриев В.О	3	66,7	31,33
Химия	Дмитриев В.О	1	100	47
История	Погорелова З.С	1	100	78
Обществознание	Погорелова З.С	5	40	45,6

Результаты ЕГЭ в 2022-2023 учебном году

	Количество выпускников, получившие соответствующее количество баллов по результатам ЕГЭ						
	Матем (проф)	Матем. (баз.)	Рус яз	Физика	Обществ	История	Биология
Всего выпускников	7	6	13	4	5	1	3
	Из них получили результаты ЕГЭ:						
Меньше минимального порога баллов	0	0		0	3	0	2
Достигли минимального порога баллов	1	1		0	0	0	0
Выше минимального порога баллов	6	5		4	2	1	1
Самый высокий балл	70		79	64	75	78	55
Средний балл по школе	45,9	4	53,23	53,5	45,6	78	31,33

Вывод: в 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация прошла на низком уровне по обществознанию и биологии. Это связано с некачественной подготовкой обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Причины: отсутствие учителя математики, у 2-х педагогов высокая нагрузка, что не позволяет им проводить коррекционные занятия, ИГЗ и дополнительные консультации. Администрацией школы и учителями проведена недостаточная разъяснительная работа по вопросу условий поступления в ВУЗы и колледжи. Учителями школы проводится недостаточно индивидуально- коррекционной работы с учениками по ликвидации пробелов в знаниях.

4. Выполнение учебных планов и программ по уровням общеобразовательных программ

4.1. Выполнение учебного плана в 2022-2023 учебном году:

Классы	Уровень прохождения программного материала	Низкий % прохождения (предмет, учитель, причина)
--------	--------------------------------------------	--------------------------------------------------

Начальные классы	100%	
5-8	100%	
9 АБ	100%	
10 - 11	100%	
Итого по школе	100%	

Вывод: прохождение программного материала в среднем по основной и средней школе находится на достаточном уровне и составляет 100%. Хотя образовательный процесс нарушался праздничными днями, тематический материал удалось выдать обучающимся с помощью дополнительных занятий, занятий с помощью дистанционных технологий.

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Показатели	2023г.	Чел	%
Общее количество педагогов		47	
из них:			
Имеют 1 квалификационную категорию.....	8		17%
Имеют высшую категорию.....	12		25%
Соответствуют занимаемой должности.....	19		41%
Без категории.....	8		17%
Отличники народного просвещения.....	1		2%
Почетные работники общего образования.....	2		2%
Имеют грамоту Министерства образования и науки РФ.....	5		6%
Имеют грамоту министерства образования и науки Челябинской области.....	18		38%
Молодые специалисты.....	0		0%
Пенсионеры.....	8		17%
Имеют удостоверение «Ветеран труда».....	8		17%

Количество педагогов, имеющих отраслевые награды.

Вид награды	Количество педагогов
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	2
Знак «Отличник народного просвещения»	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	5
Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области	18

Распределение педагогических работников по стажу в динамике

	2019	2020	2021	2022
	-2020	-2021	-2022	-2023
Более 20 лет	29 (64%)	29 (64%)	27 (57%)	28 (60%)
10-20 лет	7 (16%)	7(16%)	11 (23%)	10 (22%)
5-10 лет	5 (12%)	5(12%)	6 (12%)	6 (12%)
от 2 до 5 лет	4(8%)	4(8%)	1 (2%)	1 (2%)
менее 2 лет	1(2%)	1(2%)	2 (4%)	2 (4%)

Распределение педагогических работников по возрастам в динамике

	2019	2020	2021	2022
--	------	------	------	------

	-2020	-2021	-2022	-2023
До 25 лет	3 (6%)	3 (6%)	1(2%)	-
25-40 лет	7 (12%)	7 (14%)	6 (13%)	13 (28%)
40-55 лет	16 (48%)	23 (47%)	23(46%)	17 (36%)
55 и выше	12(34%)	13(33%)	14(37%)	17 (36%)

Средний возраст педагогических работников – 41 год.

Распределение педагогических работников по уровню образования в динамике

	2019	2020	2021	2022
	-2020	-2021	-2022	-2023
высшее	37 (84%)	37 (82%)	37 (84%)	39 (84%)
среднее специальное	6 (12%)	6 (12%)	6 (12%)	6 (12%)
обучаются заочно	2 (4%)	3 (6%)	2 (4%)	2 (4%)

Уровень квалификации педагогов ОО в сравнении

	2019	2020	2021	2022
	-2020	-2021	-2022	-2023
с высшей квалификационной категорией	11 (13%)	11 (13%)	11 (24%)	12(26%)
с первой	16 (36%)	16 (36%)	11(24%)	8(17%)
соответствуют занимаемой должности	20(43%)	20(43%)	23 (51%)	19(40%)
без категории (педагоги доп. образования, педагоги, работающие в ОО меньше 2 лет)				8(17%)

Учебно-воспитательный процесс в ОО осуществляют 47 педагогических работников. Из них: «Отличник народного просвещения» - 1 (Погорелова З.С.), «Почетный работник общего образования РФ»-2 (Туз А.П., Войтова Е.М.), награждены Грамотой Министерства образования и науки РФ – 8, Грамотой Министерства образования и науки Челябинской области – 18 человек.

Более 20 лет педагогического стажа – 28 чел., 10 – 20 лет - 10 чел., от 5 до 10 лет – 6 чел., от 2 до 5 лет – 1 чел., менее 2 лет – 2 чел.

Средний возраст педагогических работников – 41 год.

а) по уровню образования:

Высшее образование	Обучаются заочно	Среднее специальное
39	2	6

б) по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	С I квалификационной категорией
12	8

- соответствуют занимаемой должности – 19

- без категории – 8 (педагоги доп. образования, педагоги, работающие в ОО меньше 2 лет)

в) по полу:

- мужчины – 8 чел.

- женщины – 39 чел.

Педагоги ОО активно сотрудничают с РМК:

- ТРОЕ педагогов – руководители районных педагогических сообществ (Галиахметова Ф.Ш., Михеев А.К., Егоркина Н.А.,)
- 13 педагогов ежегодно участвуют в работе муниципальных комиссий по проверке олимпиадных работ, итоговых сочинений в 11 классе (Дмитриев В.О., Юдина Е.Б., Буксартова О.Е., Сержантов В.И., Михеев А.К., Авиленко Н.П., Галиахметова Ф.Ш., Дрягина В.Я., Жандарбаева Д.Н., Наталухина Н.Н., Салищева Л.А., Макашова Т.П., Туз А.П.)
- Юдина Е.Б. и Буксартова О.Е. - в составе жюри муниципального этапа конкурса «Математическая регата»

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие достаточно высоким профессиональным мастерством, т.е. в ОО создаются необходимые условия для обеспечения качества образования. А также введения и реализации ФГОС.

Чтобы снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности, была проведена работа по антирисковой программе «Недостаточная сформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

1. Проведена диагностика профессиональных дефицитов педагогов (оценивание РЦОКИО):

а) 3 учителей-предметников: физика, математика, биология – февраль 2022г.

б) 9 учителей-предметников: история, обществознание, русский язык, математика, география, биология, физика, химия, литература – апрель 2022г;

в) 8 педагогов: начальные классы, технология, информатика, английский язык – сентябрь 2022г.

в) 4 педагога: начальные классы, технология, информатика, английский язык – апрель-май 2023г.

г) 1 педагог (инженер-программист) – участвовал в процедуре оценки цифровой грамотности, получил сертификат с уровнем – «продвинутый»

д) 13 педагогов участвовали в процедуре оценки цифровых компетенций на онлайн-платформе «Цифровой образовательный контент» (Иннополис) - ноябрь 2022г.

Все получили сертификаты с уровнем «средний»

По результатам диагностики большинство педагогов (физика, математика, история, обществознание, русский язык, химия, литература) показали средний уровень (88%), два педагога (учителя биологии и географии) показали низкий, но достаточный уровень (12%). Участники отвечали на вопросы по блокам: 1 – знание предмета, 2 – методические компетенции, 3 – психолого-педагогические компетенции.

Для педагогов, продемонстрировавших средний уровень, более высокая степень подготовленности в основном характерна для предметной компетентности. Это указывает на то, что педагоги обладают конкретными предметными знаниями и умениями. Ниже результативность в области методики преподавания отдельных учебных предметов в области оценочной компетентности. Исключение составляют такие предметы как технология, английский язык, обществознание и русский язык.

Выявлены такие профессиональные дефициты как:

- оценивание ФГ, требования ФГОС,
- решение заданий повышенной сложности
- читательская грамотность, работа с текстом
- аналитическая деятельность педагога
- цифровая образовательная среда, цифровая компетентность педагога

- психолого-педагогическая компетентность

В соответствии с приказом УО №05/01 от 17.01.2023г. «О порядке работы с информационными материалами по оценке предметных и методических компетенций педагогических работников в 2023г.» администрацией школы и Методическим советом школы проанализированы результаты диагностики профессиональных дефицитов педагогов, скорректированы план методической работы и план повышения квалификации, запланированы и проводятся следующие мероприятия:

- обучение педагогов на курсах повышения квалификации,
- участие в семинарах, вебинарах, других сетевых мероприятиях (каждое ШМО предоставляет отчет по прослушанным педагогами семинарам и вебинарам за каждый месяц с указанием, где и когда будет заслушан вопрос, показаны приобретенные практические навыки)
- педсоветы, теоретические семинары, мастер-классы внутришкольные,
- разрабатываются индивидуальные траектории обучения для каждого педагога, работающего с детьми с риском образовательной неуспешности.
- приводятся в систему взаимопосещение уроков педагогами школы, заседания школьных методических объединений с анализом методических проблем педагогов.

2. в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами педагоги и администрация обучены на курсах повышения квалификации

:

Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 4 года / (доля прошедших курсы к общему количеству педагогов)

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
15 (35%)	25 (54%)	25 (54%)	36 (76%)

В 2021 - 2022 учебном году получили сертификаты, удостоверения и дипломы о курсовой подготовке и переподготовке 25 человек:

В 2022 - 2023 учебном году получили сертификаты, удостоверения и дипломы о курсовой подготовке и переподготовке 36 человек:

- по результатам оценки предметных и методических компетенций запланировано:
 - на сентябрь-ноябрь – 3 чел.
 - на 2024г. – 4 чел.

Курсовая подготовка педагогов:

Направление, тема курсовой подготовки	Количество человек	
	2021-2022	2022-2023
управленческие	1	4
по предмету (108, 72, 36ч.)	10	15
по результатам оценки работа с детьми с ОВЗ	4	14
педагог-психолог	1	-
тьютор	1	1
ОРКСЭ	1	-

3. Проведены педагогические советы:

- «Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышения качества образования МОУ «Магнитная СОШ» («Использование результатов ОГЭ и ЕГЭ в повышении качества образования – Салищева Л.А., учитель русского языка и литературы.) – август 2021г.
- «Промежуточные результаты внедрения Концепции развития МОУ «Магнитная СОШ» (в рамках проекта «500+») и направления работы в 2022-2023 учебном году в соответствии с данной Концепцией» («Создание условий для ликвидации учебной неуспешности обучающихся по математике» - Буксартова О.Е.) – август 2022г.
- «Формирование функциональной грамотности на уроках математики в начальной школе»- октябрь 2022г.
- «Меры по совершенствованию ВСОКО в связи с попаданием ОО в ШНОР» - 15.04.2022
- «Качество образования и возможности его повышения в современных условиях» - март 2022г.
- «Введение и реализация ФГОС третьего поколения как ресурса повышения качества образования» 20.01.2023г.

ВЫВОД:

В качестве выступающих приглашались педагоги, которые могут поделиться собственным опытом, или педагоги, чьи результаты отстают от средних показателей

4. Проведены практико-ориентированные семинары с открытыми уроками по функциональной грамотности, а также по использованию платформы ЦОК:

- «Использование современных образовательных технологий или их компонентов с помощью образовательных платформ» - 28.01.2022г.
- «Работа с текстом как один из способов повышения качества образования», - октябрь 2022г. (с открытыми уроками)
- «Формирование письменной речи у младших школьников на уроках русского языка» - март 2023г. (с открытыми уроками)
- «Методологическая основа обновленных ФГОС. Требования к рабочей программе педагога и результатам освоения программы» - май 2023г.

5. Проведены Мастер-классы:

- «Возможности платформы ЦОК для повышения качества образовательных результатов обучающихся» - мастер-класс учителя информатики Турганова М.Б.
- «Формирование функциональной грамотности на уроках физики» - мастер-класс учителя физики Галиахметовой Ф.Ш.
- Мастер-класс по повышению результативности в процессе формирования читательской грамотности в начальной школе – Наталухина Н.Н., учитель начальных классов.
- «Формирование математической грамотности» - учитель математики Юдина Е.Б.

6. Взаимопосещение уроков и внеурочных занятий в классах ФГОС (графики и отчеты руководителей ШМО)

Ежегодное обязательное посещение учителями-предметниками уроков в 4-х классах.

Учителя-предметники знакомятся со своими будущими учениками. Это проводится.

А вот системы в отношении регулярных взаимопосещений учителями уроков пока нет.

Западает это направление работы в школе. Руководителям ШМО графики взаимопосещений уроков составить, сдать вместе с планами работы ШМО, соблюдать их, работать с учителями, особенно с теми, кто выходит на аттестацию.

7. Представление педагогического опыта

- «Использование ИКТ – технологий на уроках английского языка» - учитель английского языка Зайцева Е.В.(на конкурсе «Учитель года - 2021», на педагогическом совете

«Качество образования и возможности его повышения в современных условиях» - март 2022г.

- «Системно-деятельностный подход в преподавании иностранных языков - учитель английского языка Бисимбаева А.С. (на конкурсе «Учитель года - 2023», на заседании ШМО)

8. Участие в конкурсах педагогического мастерства

«Учитель года – 2021» - Зайцева Е.В. – 2 место

«Учитель года – 2022» - Наталухина Н.Н. – 2 место

«Учитель года – 2023» - Бисимбаева А.С. – участие

Окружной конкурс методических разработок «Ура,урок!»

- 2021г. – Силкина Л.А. – 1 место, Бисярина К.И. – 2 место

- 2022г. – Салищева Л.А – 1 место

- 2023г. – Липатова А.А.- 2 место

Всероссийский конкурс «Первый учитель – 2023»

Попова М.Н. – участник

Всероссийский проект (конкурс) «Флагманы образования» - Бисимбаева А.С.

9. Развивается система наставничества

Созданы наставнические пары:

Липатова А.А. – Салищева Л.А.

Юдина В.А. – Михеев А.К.

Но жизнь подсказывает свою раскладку: формируются временные группы. Опытные учителя помогают своим советом молодым, а те, в свою очередь, помогают им в работе с мультимедийным оборудованием и инновационными технологиями;

10. Семинары и вебинары ЧИППКРО, ЧИРО, РЦОКИО, заседания РПСУчастие в работе региональных сетевых сообществ. Педагоги участвовали в работе методических мероприятий, а затем обсуждали полученную информацию на заседаниях ШМО, МС, РПС.

Были введены в практику ежемесячные отчеты руководителей ШМО заместителю директора по УВР, в РМК. В новом учебном году включить в обязательную практику ШМО обсуждение прослушанных тем. Руководителям ШМО взять этот вопрос на заметку.

11. Аттестация педагогических работников – еще один механизм совершенствования их профессиональной компетентности. Все педагоги аттестацию проходят в АИС

«Аттестация». Аттестация также способствует повышению квалификации педагогов.

Аттестация педагогических работников МОУ «Магнитная СОШ» в динамике:

Год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Число педагогических работников	46	45	46	46	47
Из них аттестовано на высшую, человек / %	11 (24%)	11 (25%)	11 (24%)	11 (24%)	12 (26%)
Аттестовано на первую, человек / %	11 (24%)	11 (25%)	11 (24%)	11 (24%)	8 (17%)
Соответствие занимаемой должности, человек / %	18(39%)	17(38%)	20(43%)	20(43%)	19(40%)
без категории (1-2 год стаж)	6(13%)	6 (11%)	4(9%)	4(9%)	8 (17%)

График
аттестации педагогических работников
МОУ «Магнитная СОШ»

в 2023-2024 г.

№ п/п	ФИО	Должность / Предмет	Имеющаяся категория	Претендует на категорию	Дата предыдущей аттестации	Дата подачи документов/ дата аттестации
1	Лозьяная О.А.	Учитель/ обществознание	первая	высшая	Май 2019г.	Февраль 2024г.
2	Буксартова О.Е.	Учитель/ математика	первая	высшая	Март 2019г.	Декабрь 2023г.
3	Карабатырова Б.Т.	Учитель/ география	первая	высшая	Март 2019г.	Декабрь 2023г.
4	Хасанова О.И.	Учитель/ нач. классы	первая	первая	Апрель 2019г.	Июнь 2023г.
5	Туз А.П.	Учитель /русский язык и литература	высшая	высшая	Февраль 2019г.	Ноябрь 2023г.
6	Галияхметова Ф.Ш.	Учитель/ физика	высшая	высшая	Август 2019г.	Май 2024г.
7	Михеев А.К.	Учитель/ физическая культура	высшая	высшая	Октябрь 2018г.	Август 2023г.
8	Попова М. Н.	Учитель/ нач. классы	Соответствие занимаемой должности	первая	-	Октябрь 2023г.
9	Бисимбаева А.С.	Учитель/ английский язык	Соответствие занимаемой должности	первая	-	Декабрь 2023г.
10	Шапошникова В. П.	Учитель/ технология	Соответствие занимаемой должности	первая	-	Декабрь 2023г.

Аттестация также способствует повышению квалификации педагогов. Стимулирование их на более качественную работу.

Таким образом, можно сделать вывод, что на педагогических советах, практико-ориентированных семинарах, мастер-классах и других методических мероприятиях решались актуальные проблемы, связанные с профдефицитами педагогов и работой над повышением качества обучения. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- оценивание педагогических компетенций в апреле-мае 2023 года показало, что методическая грамотность педагогов возросла до 70-80 баллов из 100
- каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа урока, практически все овладели этим навыком;
- пополняются методические копилки учителей; создаются портфолиоучителей, в том числе и электронные

Вместе с тем отмечаются недостатки в методической работе:

Не всеми учителями-предметниками проводится ежеурочный мониторинг знаний у всех учащихся, не применяются разнообразные формы проверки знаний учащихся.

Не проводится работа на каждом уроке с обучающимися, показавших низкий уровень индивидуальных достижений читательской грамотности;

Учителями школы проводится недостаточно индивидуально-коррекционной работы с учениками по ликвидации пробелов в знаниях.

Слабо налажена система взаимопосещений уроков педагогами внутри МО.

Задачи на следующий учебный год:

-каждому учителю проанализировать результаты РИКО, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, знать типичные ошибки своих учеников и работать над ними

-провести в начале года корректировку планирования направлений работы методических объединений и внести необходимые дополнения или изменения по итогам года
– усилить работу по формированию метапредметных результатов в 5-7 классах.

- продолжить работу над сформированностью ФГ (ЧГ, МГ, ЕНГ).

- разработать комплекс мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, показавших низкий уровень индивидуальных достижений читательской грамотности;

- обучить на курсах повышения квалификации учителей по реализации индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся

- спланировать цикл открытых уроков по МО с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков;

Характеристика системы воспитания в организации, осуществляющей образовательную деятельность

1. В июле 2023 г. были опубликованы и вступили в законную силу обновлённые федеральные основные образовательные программы. Обновлённые майские ФООП, утверждённые Приказами Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г, и опубликованные Минюстом России в июле 2023 г., принципиально отличаются от предыдущих по уровню содержательной детализации учебно-методической документации, определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня среднего общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы. Кроме этого разработана единая федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы, которые были взяты за основу при разработке программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МОУ «Магнитная СОШ».

В образовательной организации программа воспитания и календарный план воспитательной работы реализуется классными руководителями, руководителями объединений ДО и курсов внеурочной деятельности, учителями предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом, советником по воспитанию, администрацией школы.

2. С целью организации качественной, системной работы разработаны и утверждены Локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность:
 - Положение о правилах поведения обучающихся
 - Положение о внешнем виде обучающихся
 - Положение о дежурстве по школе

- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- Положение об учёте отдельных категорий несовершеннолетних
- Положение об оказании семьям и подросткам девиантного поведения дополнительной социально-педагогической помощи
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
- Положение о плане воспитательной работы классного руководителя
- Положение о родительском комитете класса
- Положение о родительских собраниях
- Положение о портфолио обучающегося
- Положение о реализации социально-экономических проектов
- Положение о Юнармейском отряде
- Положение о Волонтёрском отряде
- Положение о Школьном медиацентре
- Положение о школьном музее «Хронограф»
- Положение об отряде юных инспекторов движения
- Положение об организации внеурочной деятельности
- Положение о реализации патриотического проекта «Парта Героя»
- Положение о проведении внутришкольной спартакиады
- Положение о Школьном центре ГТО
- Положение о Школьном спортивном клубе «Магнит»
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о Совете обучающихся
- Положение об отряде юных инспекторов движения
- Положение о службе школьной медиации (примирения)
- Положение о ведении электронных журналов ДО
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений по ДО
- Положение о порядке приёма обучающихся в объединения ДО
- Положение о разработке программ ДО
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по ДО
- Положения о режиме занятий обучающихся в ДО

3. Для организации воспитательной работы укомплектован штатный персонал:

1. Заместитель директора по воспитательной работе
2. Советник по воспитанию
3. Педагог-организатор
4. Социальный педагог
5. Педагог – психолог
6. 23 классных руководителей
7. 4 воспитателя ГПД

4. Органом ученического самоуправления является Совет обучающихся, деятельность которого строится на общечеловеческих принципах: демократии, гуманности, согласия, открытости.

Совет обучающихся включает в себя законодательный и исполнительный орган. В состав входят по 2 представителя от класса (8-11 кл).

5. Финансовая обеспеченность вне учебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).

В образовательной организации проводится конкурс «Самый спортивный класс», итоги которого подводятся на торжественной линейке по окончанию учебного года. На линейке «Последний звонок» награждаются обучающиеся по следующим номинациям: «Общественник», «Спортсмен года», «Мастер золотые руки», «Интеллектуал», активист волонтерского отряда «Спасатели». По итогам летней проектной деятельности подводятся итоги конкурса по озеленению пришкольной территории «Школьный мой дворик». На поощрение привлекаются попечительские средства спонсоров. (Хасимов Р.Т., Карсакбаева Г.И., Табаков А.М., Уразбаев Е.С.)

6. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися.

МОУ «Магнитная СОШ» находится на территории п.Магнитный Агаповского района, который расположен в 35 км. от районного центра, 50 км. от г.Магнитогорска. Имеется с/п Субутак. Это «глубинка» Агаповского района, что создает особенности работы: многие вопросы воспитания и обучения приходится решать на месте, создавать условия для того, чтобы обучающиеся имели возможность реализовать свои познавательные, творческие возможности, развивая свой интеллект, душу, тело.

В образовательной организации обучаются около 400 детей. Школа многонациональна. Основной этнический состав: русские, казахи, башкиры, татары. Также есть армяне, чеченцы, белорусы, чувашаи и т.д.

В образовательной организации осуществляется подвоз из 6-ти поселков: ж/д ст. Субутак, п.Южный, п.Алексеевский, п. Кирово, Индустриальный квартал, п.Вперед. Это вносит определенные трудности в организацию досуга обучающихся. Тем не менее, эти дети вовлечены в воспитательный процесс.

Воспитание детей и молодежи проходит в условиях, где 40 % взрослому населению приходится искать работу вдали от семьи, что влечет за собой недостаток внимания к воспитанию детей со стороны родителей.

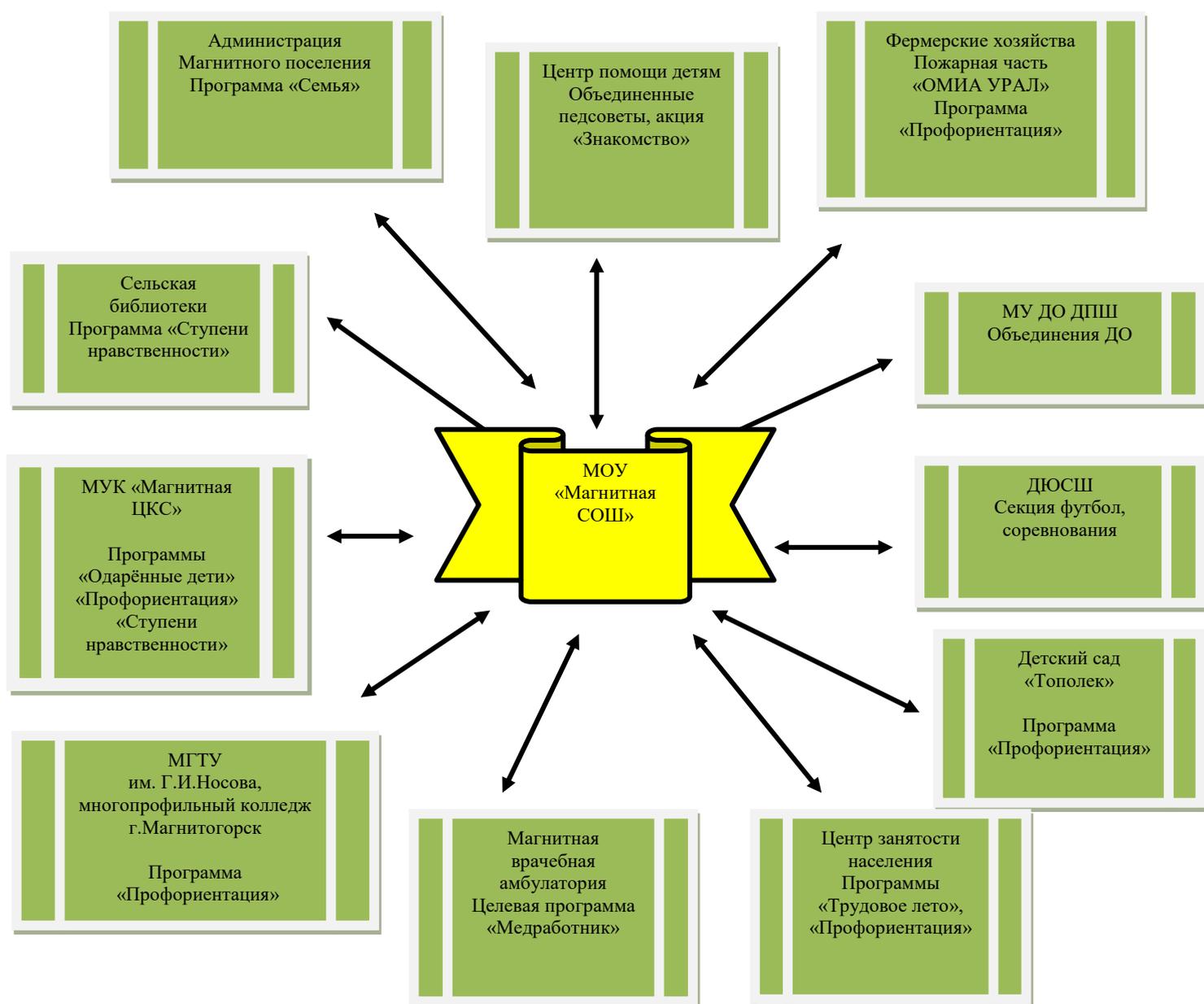
В школе обучаются дети из:

- Многодетных семей
- Малообеспеченных семей
- Опекатьемые
- Категории ТЖС
- Инвалиды
- Категории ОВЗ

Ко всем выше перечисленным категориям ребят особый подход и внимание.

На территориях поселков находятся Муниципальные учреждения культуры, библиотеки, больница, фермерские хозяйства, ОМИА УРАЛ, элеватор, детские сады, филиалы ДЮСШ, МУ ДО ДПШ с которыми установлено социальное партнерство. Школа является социокультурным центром.

В целях создания условий для успешного процесса воспитания и социализации обучающихся МОУ «Магнитная СОШ» осуществляет взаимодействие со следующими учреждениями и организациями:



Основным диагностическим инструментом по изучению оценки состояния воспитательной работы образовательной организации является обработка диагностики «Изучения уровня удовлетворенности образовательным процессом родителей, обучающихся». Всего в мае 2023 г. приняли участие в диагностике 232 родителя из 1-11 классов. С показателем высокого уровня удовлетворенности 129 родителей, что составляет 55,6 % от общего числа. С показателем среднего уровня 103 родителя, что составляет 44,4 % от общего числа.

Результаты исследования степени удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом:

Учебный год	Кол-во родителей	Высокий уровень	В % соотношении	Средний уровень	В % соотношении
2011-2012 учебный год	291	130	44,6%	161	55,4%
2012-2013 учебный год	312	195	62,5%	117	37,5%

2013-2014 учебный год	322	228	70,8%	94	29,2%
2014-2015 учебный год	298	268	89,9%	30	10,1%
2015-2016 учебный год	292	256	87,7%	26	12,%
2016-2017 учебный год	334	292	87,4%	42	12.6%
2017-2018 учебный год	344	305	88,6	39	11,4
2018-2019 учебный год	312	268	85,9	44	14,1
2019-2020 учебный год	215	34	15,8	181	84,2
2020-2021 учебный год	278	125	45%	153	55%
2021-2022 учебный год	244	136	55,7%	108	44,3 %
2022-2023 учебный год	232	129	55,6%	103	44,4 %

Стоит отметить, что средний коэффициент в сравнении с предыдущим годом схож, что свидетельствует о стабильности степени удовлетворенности родителей образовательным процессом.

Из обучающихся приняли участие в диагностике 203 обучающихся. Средний коэффициент равен 42,4%.

Результаты исследования степени удовлетворенности обучающихся образовательным процессом:

Учебный год	Кол-во обучающихся	Высокий уровень	В % соотношении	Средний уровень	В % соотношении
2011-2012 учебный год	55	13	24%	42	76%
2012-2013 учебный год	177	135	76,2%	42	23,8%
2013-2014 учебный год	227	160	70,4%	67	29,6%
2014-2015 учебный год	304	252	82,8%	52	17,2%
2015-2016 учебный год	191	164	85,7%	11	5,7%
2016-2017 учебный год	229	215	93,8%	14	6,1%
2017-2018 учебный год	302	274	90,7%	28	9,3%
2018-2019 учебный год	286	244	85,3%	42	14,6%

2019-2020 учебный год	153	49	32 %	104	68 %
2020-2021 учебный год	312	145	46%	167	54%
2021-2022 учебный год	184	107	58,2%	77	41,8%
2022-2023 учебный год	203	117	57,6%	86	42,4%

В 2023 году была также проведена данная диагностика среди педагогов школы. Результаты следующие:

Приняло участие 38 учителей, средний коэффициент равен 53% , что свидетельствует о среднем уровне удовлетворенности образовательным процессом.

7. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.

Приоритетные направления нашей образовательной организации:

- Семья
- Здоровье и безопасность
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Профорентация
- Спорт. Творчество
- Проектная деятельность

ориентированы на следующие общечеловеческие ценности:

1. Человек - абсолютная ценность, рассматривается как часть семьи, природы, общества.
2. Труд - основа бытия.
3. Творчество - необходимое условие реализации личности.
4. Дружба, любовь, гуманное отношение - основа взаимоотношений между людьми.
5. Личность, способная не только осваивать ценности культуры и уметь ориентироваться в системе социальных ценностей, становится субъектом своей жизнедеятельности, стратегом своей судьбы. Ей присущи следующие интегративные качества:

◆ высокоразвитое сознание (это понимание самого себя, это формирование своего отношения к людям, к труду, семье, к обществу, это нахождение своего места среди людей, это понимание своих возможностей и желание их реализовать);

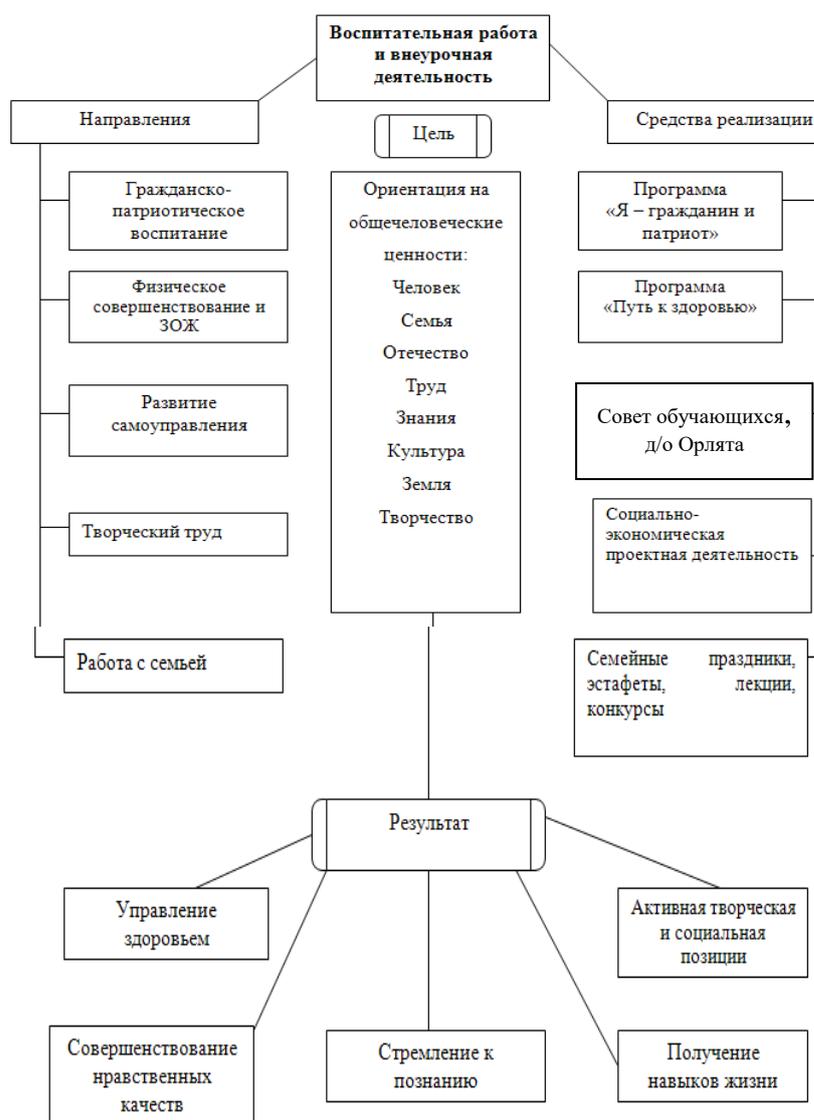
◆ психическое, физическое и нравственное здоровье (духовное и телесное находятся в абсолютном взаимодействии, нельзя отдельно развивать сознание и плоть, дух и физические составляющие, только все вместе);

◆ широкая образованность (воспитание привычки знать больше, чем дает учитель, привычки заниматься в библиотеке, с книгами - все время учиться, познавать, развивать себя);

◆ высокое воспитание (воспитанный человек, - это интеллигентный человек, культурный, нравственный с активным неприятием зла, хамства, то есть интеллигентность это не просто принадлежность к определенной социальной прослойке, это образ жизни);

◆ чувство Отечества в сочетании с активной гражданской позицией (если человек к Отечеству относится по-настоящему преданно, он будет стремиться, чтобы оно стало лучше, человек ориентирован на высокие вечные ценности).

**Схема развития образовательно-воспитательной структуры
МОУ «Магнитная СОШ»**



8. Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования:

Обучающиеся посещают объединения от общеобразовательной организации, по линии МУ ДО ДПШ, ДЮСШ, клубной системы художественной, физкультурно - спортивной, технической, социально-гуманитарной направленностей:

Список объединений дополнительного образования в 2023-2024 у.г.

№	Название объединения Направленность		Количество часов в неделю	ФИО руководителя	Класс, количество
НОО					
1	«Лидер»	Социально-гуманитарная	4 (2+2) 144	Хасанова Ольга Ивановна	1-4 19 чел.
2	«Самodelкин»	Техническая	2 (2) 72	Сарсыянов Байгулыс Сейтжанович	1-4 16 чел.

3	«Театральный сундучок»	Художественная	4 (2+2) 144	Арсланбаева Елена Александровна	1-5 13 чел.
4	«Акварелька»	Художественная	4 (2+2) 144	Степаненко Вера Анатольевна	1-4 23 чел.
5	«Английский с удовольствием»	Социально-гуманитарная	2 (2)72	Валитова Евгения Алексеевна	1-4 14 чел.
6	«Кекусин-кан каратэ-до киццу»	Физкультурно-спортивная	3 (1+1+1) 108	Мальцев Денис Григорьевич	1-9 23 чел.
ООО, СОО					
7	«КВН»	Художественная	2 (2)72	Турганова Балым Саимовна	5-11 20 чел.
8	«Школьная весточка»	Социально-гуманитарная	4 (2+2) 144	Валитова Евгения Алексеевна	5-11 17 чел.
9	«Здоровей-ка»	Социально-гуманитарная	3 (1+1+1) 108	Сартова Малика Нагашваевна	1-8 30 чел.
10	Волонтерский отряд «Спасатели»	Социально-гуманитарная	4 (2+2) 144	Кутузова Галина Александровна	5-11 22 чел.
11	«Юный шахматист»	Физкультурно-спортивная	4 (2+2) 144	Сарсыянов Байгулы Сейтжанович	5-8 21 чел.
12	«Юный турист»	Туристско-краеведческая	3 (1+2)108	Дмитриев Владимир Олегович	5-11 20 чел.
13	«Атлет»	Физкультурно-спортивная	5 (2+3) 180	Войтенко Игорь Викторович	7-11 17 чел.
14	«Юнармия»	Социально-гуманитарная	4 (2+2) 144	Войтенко Игорь Викторович	5-11 18 чел.
15	«Территория творчества»	Художественная	3 (3) 108	Авиленко Наталья Павловна	5-11 16 чел.
16	«Экспромт»	Художественная	4 (2+2) 144	Авиленко Наталья Павловна	1-8 19 чел.
с/п Субутак					
17	«Кудесники»	Художественная	4 (2+2) 144	Казанкина Татьяна Викторовна	1-7 15 чел.
18	Отряд ЮИД	Социально-гуманитарная	4 (2+2) 144	Попова Марина Николаевна	1-7 20 чел.
19	Футбол	Физкультурно-спортивная	4 (2+2) 144	Суенбаев Ирмек Исмагилович	6-11 29 чел.

Итого: 372 чел. (94 %)

Название объединения	Количество задействованных обучающихся
По линии МУ ДО «ДПШ»	
«Мастерица»	20
«100 удивительных поделок»	20
Баскетбол	20
По линии ДЮСШ	
Футбол с/п Субутак (3 группы)	45

Стоит отметить, что занятость обучающихся в системе дополнительного образования составляет 94 % от общего числа обучающихся. Занятость обучающихся состоящих на всех видах учёта составляет 100 %.

Если рассматривать статистический анализ занятости в процентном соотношении за несколько лет, то можно отметить стабильность и рост реальной занятости обучающихся в системе дополнительного образования.

В 2023 году прошли торжественное открытие и закрытие школьной спартакиады с водружением Олимпийского флага и передачей факела лучших спортсменов.

Победители конкурса **«Самый спортивный класс»:**

1 место: 6 б, 8 а, 9б

2 место: 5 а, 7 а, 11

3 место: 6 а, 7 б, 10

На торжественной линейке, посвященной празднику «Последний звонок» были названы обладатели премии «Лучший спортсмен года». Это выпускники 9-х и 11 классов.

Кроме этого в 2023 г. был реализован проект «Школа, спорт, здоровье». Это создание зон в рекреациях школы для занятий спортом. Работа была организована совместно с родителями, педагогами, обучающимися. Был изготовлен теннисный стол, созданы уголки для подтягивания с закреплёнными турниками, выполнена разметка на полу для занятий подвижными играми с элементами логических заданий.

Сравнительные результаты участия в районной спартакиаде среди обучающихся ОУ:

2010 г. – I место в районной спартакиаде среди обучающихся ОУ

2011 г. – II место в районной спартакиаде среди обучающихся ОУ

2012 г. – II место в районной спартакиаде среди обучающихся ОУ

2013 г. – III место в районной спартакиаде среди обучающихся ОУ

2014 г. – II место в районной спартакиаде среди обучающихся ОУ

2015 г. - III место в районной спартакиаде среди обучающихся ОУ

2016 г. – III место в районной спартакиаде среди обучающихся ОУ

2017г. - III место в районной спартакиаде среди обучающихся ОУ

2018 г. - III место в районной спартакиаде среди обучающихся ОУ

2019 г. - III место в районной спартакиаде среди обучающихся ОУ

2020 г. – II место в районной спартакиаде среди обучающихся ОУ

2021 г. - II место в районной спартакиаде среди обучающихся ОУ

2022 г. - II место в районной спартакиаде среди обучающихся ОУ

2023 г. - III место в районной спартакиаде среди обучающихся ОУ

Результаты участия обучающихся в конкурсах, проектах, соревнованиях разного уровня:

№	ФИО руководителя	Мероприятие	Уровень	Дата	Результат участники
1	Авиленко Наталья Павловна	Олимпиада предпрофессиональных навыков «Цифра. Дизайн. Сервис» по направлению «Дизайн одежды»	Региональный МИДИС	Январь 2023 г.	Участие Недорезова Екатерина 11 кл.
		Педагогический конкурс в номинации «Декоративно-прикладное творчество обучающихся»	Всероссийский	27.01.2023 г.	1 место Шапошникова Кира 9 класс
		Фестиваль детских театром моды «Жар-птица»	Муниципальный	07.02.2023 г.	2 место Недорезова Екатерина 11 кл. 3 место Шапошникова Кира 9 класс
		Конкурс-смотр художественной самодеятельности детских коллективов и юных дарований Магнитного сельского поселения «Весенняя капель – 2023»	п.Магнитный	22.03.2023 г.	1 место Королёва Ирина 5 класс Бикбаува Асель 5 класс Есмагамбетова Карина 5 кл. Фадеева Светлана 6 класс Бикназарова Дарина 6 класс Рындина Маргарита 7 класс
		Конкурс видеороликов «Путь в профессию» (Министерство образования и науки Челябинской области в соответствии с Календарём образовательных событий, в рамках реализации инновационного проекта «Профильные психолого-педагогические классы в общеобразовательных организациях Челябинской области»)	Региональный	Июнь-июль 2023 год	Призёры Мингалеев Александр 10 кл. Карабулатова Кира 10 класс Меньшикова Елена 10 класс
		Открытый конкурс «Открытка для мамы»	Муниципальный	Ноябрь 2023	Участие Уразбаева Диана 9 класс

		«Профильная смена Инженерные каникулы»	Региональный	2023-2024 у.г.	Участие Норченко Анна 9 класс Шапошникова Кира 10 класс Валитов Данила 11 класс Бисимбаева Айша 10 класс
2	Аитова Розалия Камилевна	Грантовый конкурс «Лучших социальных проектов школьных трудовых отрядов»	Муниципальный	31.05.2023 г.	Участие Чигров Михаил 7 класс Бекмурзин Жаслан 7 класс Московских Елизавета 7 кл. Рындина Маргарита 7 класс
3	Дрягина Вера Яковлевна	Единая детская культурно-просветительская акция «Я – россиянин».	Федеральный	Ноябрь 2023 г.	Участие 4 класс
4	Дмитриев Владимир Олегович	Олимпиада предпрофессиональных навыков «Цифра. Дизайн. Сервис» по направлению «Туризм»	Региональный МИДИС	Январь 2023 г.	Участие Радостев Никита 10 класс
		Конкурс исследовательских работ «Отечество»	Муниципальный	19.10.2023 г.	Участие Радостев Никита 11 класс
5	Егоркина Наталья Александровна	Конкурс творческих работ «Беру пример с мамы»	Региональный центр патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард»	2023 г.	Участие Майорова Надя 6 класс Кунурбаева Самира 5 класс Гайдачук Елена 6 класс
		Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный	Март 2023 г.	2 место Майорова Надежда 6 класс Участие Хабарова Вероника 6 класс Кунурбаева Самира 5 класс Кунурбаева Самина 5 класс
		Конкурс детских театральных коллективов «Признание»	Муниципальный	16.03.2023 г.	Участие Норченко Анна 8 класс Фрицлер Мария 8 класс Кузьменко Виктория 8 класс Опанасюк Андрей 8 класс Семенов Иван 8 класс

					Карачев Николай 8 класс Бяков Михаил 8 класс Хайруллин Вадим 8 класс Игнатова Ульяна 8 класс Кузнецов Степан 8 класс Гайдачук Владимир 8 класс Арутюнян Григорий 8 класс Лазарева Варвара 8 класс
		Конкурс «Герои Отечества – наши земляки», посвящённый Дню Героев Отечества	Муниципальный	16.10.2023 г.	1 место Уразбаева Диана 9 класс Участие Плотникова Валерия 6 класс
			Региональный	06.12.2023 г.	1 место Уразбаева Диана 9 класс
		Областной Форум «Герои Отечества – наши земляки»	Региональный	06.12.2023 г.	Участие Уразбаева Диана 9 класс
		Конкурс детского рисунка, посвященного 80-летию полного снятия блокады Ленинграда	Всероссийский «Авангард»	Декабрь 2023 г.	Королёва Ирина 6 класс Хабарова Вероника 7 класс Кунурбаева Самина 6 класс Шарамко Эвелина 6 класс Шарапова Екатерина 7 класс Досаева Лидия 6 класс
6	Жандарбаева Дина Нагзбаевна	Спортивный праздник посвященный «Дню защиты детей»	Муниципальный	30.05.2023 г.	3 место Абдулзалилов Руслан 4 класс Александров Матвей 4 класс Багрецов Данила 4 класс Аршин Максим 4 класс Мухаметова Лилия 4 класс Чигрова Полина 4 класс Яхиева Хадижат 4 класс Ибрагтмова Зарина 4 класс

7.	Кутузова Галина Александровна	Общественно-государственная инициатива «Горячее сердце»	Федеральный	Ноябрь-декабрь 2023 г.	Участие Волонтерский отряд «Спасатели»
8	Казанкина Татьяна Викторовна	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный	Март 2023 г.	2 место Казюлина Анастасия 9 класс
		Конкурс «Букет учителю»	Муниципальный	Сентябрь 2023 г.	Участие Жампеисова Карина 4 класс
		Конкурс ёлочной игрушки из вторсырья «Подарки для ёлки»	Муниципальный	Ноябрь 2023 г.	3 место Маркова Оксана 7 класс
9	Липатова Анна Анатольевна	«Путь к Победе» поисковый конкурс, посвящённый 80-летию Победы	Региональный	Октябрь 2023 г.	Участие 7 б класс
10	Лёкина Альбина Ивановна	Конкурс ёлочной игрушки из вторсырья «Подарки для ёлки»	Муниципальный	Ноябрь 2023 г.	3 место Мальцев Максим 4 класс
		Единая детская культурно-просветительская акция «Я – россиянин».	Федеральный	Ноябрь 2023 г.	Участие 4 класс
11	Мальцев Денис Григорьевич	Олимпиада предпрофессиональных навыков «Цифра. Дизайн. Сервис» по направлению «Веб дизайн»	Региональный МИДИС	Январь 2023 г.	Участие Войтенко Людмила 9 класс
		Урок цифры «Технологии, которые предсказывают погоду»	Региональный	Январь 2023 г.	102 чел. 2-11 класс
		Областное первенство по кекусин-кан каратэ. Дисциплина Ката	Региональный	19.02.2023 г.	3 место Бикбаув Арафат
12	Недорезова Кристина Викторовна	Конкурс-смотр художественной самодеятельности детских коллективов и юных дарований Магнитного сельского поселения «Весенняя капель – 2023»	п.Магнитный	22.03.2023 г.	3 место Киммель Эрика 3 класс Аршина Катя 2 класс Турганова Данель 2 класс Маркосян Анна 2 класс Бобрук Виктория 3 класс Валиева Ксения 3 класс Сачук Ксения 4 класс Чигрова Полина 4 класс

13	Михеев Андрей Константинович	Волейбол	Муниципальный	Ноябрь 2023 г.	<p>2 место Девочки</p> <p>Домрачева Вероника 11 класс Недорезова Екатерина 11 кл. Игнатова Ульяна 7 класс Пудовкина Дарья 11 класс Дудаева Вероника 11 класс Недорезова Мария 7 класс Циденкова Мария 11 класс Кузьменко виктория 8 класс Кутявина Дарья 7 класс</p> <p>3 Место Мальчики</p> <p>Мингалеев Александр 10 кл Феофанов Дмитрий 10 класс Язвенко Сергей 11 класс Морозов Всеволод 10 класс Абдузаллилов Артём 9 б кл Антропов Дмитрий 6 а класс Радостев Никита 10 класс Валитов Данил 10 класс</p>
		Льжи	Муниципальный	Декабрь 2023 г.	<p>9 место</p> <p>Язвенко Сергей 11 класс Морозов Всеволод 10 класс Домрачева Вероника 11 класс Опанасюк Андрей 8 класс Арсланбаев Руслан 7 класс Асташов Семён 7 класс</p>
		Баскетбол	Муниципальный	Декабрь 2023 г	<p>3 место</p> <p>Мингалеев Александр 10 кл Язвенко Сергей 11 класс Морозов Всеволод 10 класс Абдузаллилов Артём 9 б кл Тулегенов Ильяс 9 класс Бобрук Александр 9 класс Мухаметов Самрат 9 класс</p>

		«Весёлые старты с элементами баскетбола» среди юношей и девушек 2010-2011 года рождения и моложе	Муниципальный	25.01.2023 г.	3 место Шарапова Екатерина 6 класс Королёва Ирина 5 класс Анисимов Фёдор 5 класс Чухвачёв Егор 5 класс Рузавин Кирилл 5 класс Вербовой Антон 6 класс Королёв Игорь 5 класс Антропов Дмитрий 6 класс
		Стрит бол	Региональный	29.01.2023 г.	2 место Мингалеев Александр 10 кл Морозов Всеволод 10 класс Язвенко Сергей 11 класс Тулегенов Ильяс 9 класс
		Открытое первенство Агаповского муниципального района по баскетболу посвященному «Дню защитника Отечества» и «Международному женскому дню» среди юношей 2007 г.р. и моложе	Муниципальный	15.02.2023 г.	3 место Бобрук Александр 9 класс Ретин Михаил 9 класс Тулегенов Ильяс 9 класс Бекмурзин Малик 9 класс Довгаль Никита 7 класс Мухаметов Самрат 9 класс Абдулзалилов Артём 9 класс
		Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания»	Муниципальный	18.04.2023 г.	4 место Анисимов Фёдор 5 класс Рузавин Кирилл 5 класс Чухвачев Егор 5 класс Королёва Ирина 5 класс Колтаева София 5 класс Феофанова Виктория 5 класс
		Открытое первенство МУ ДО «Агаповская СШ» по волейболу среди юношей 2006 г.р. и моложе	Муниципальный	17.10.2023 г	3 место Абрамович Александр 8 кл Мингалеев Александр 11 кл. Валитов Данил 11 класс Феофанов Дмитрий 11 класс Жумагулов Арман 9 класс Антропов Дмитрий 7 класс

				Радостев Никита 11 класс
	Чемпионат школьной баскетбольной лиги «Кэс-баскет» среди девушек	Муниципальный	17.10.2023 г.	2 место Кутявина Дарья 8 класс Хусаинова Дана 8 класс Сафиканова Анастасия 9 кл Шарапова Катя 7 класс Дегтянникова Милена 9 кл
	Чемпионат школьной баскетбольной лиги «Кэс-баскет» среди юношей	Муниципальный	17.10.2023 г.	2 место Язвенко Андрей 8 класс Феофанов Дмитрий 11 класс Тулегенов Ильяс 10 класс Мингалеев Александр 11 кл. Жумагулов Арман 9 класс Бобрук Александр 10 класс Довгаль Никита 8 класс Валитов Данил 11 класс Антропов Дмитрий 7 класс
	Школьная лига Кирилла Писклова на первенство Министерства образования и науки Челябинской области и регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Челябинской области среди юношей 2006-2007 г.р.	Муниципальный	25.10.2023 г.	2 место Феофанов Дмитрий 11 класс Тулегенов Ильяс 10 класс Мингалеев Александр 11 кл. Жумагулов Арман 9 класс
	Школьная лига Кирилла Писклова на первенство Министерства образования и науки Челябинской области и регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»	Муниципальный	25.10.2023 г.	3 место Кутявина Дарья 8 класс Хусаинова Дана 8 класс Сафиканова Анастасия 9 кл Шарапова Катя 7 класс Дегтянникова Милена 9 кл

		Челябинской области среди девушек 2008-2009 г.р.			
		Открытое первенство МУ ДО «Агаповская СШ» по легкоатлетическому троеборью среди юношей 2010-2011 г.р.	Муниципальный	08.11.2023 г.	1 место Анисимов Фёдор 6 класс 2 место Чухвачёв Егор 6 класс
14	Суенбаев Е.И.	Соревнования по мини-футболу «Кубок НОВАТЭК» - «Шаг к большому футболу!» 2006-2007 гг	Муниципальный	21.09.2023 г.	1 место Сафиканова Анастасия 9 кл. Хайруллин Вадим 9 класс Валитов Данил 10 класс Мыльников Кирилл 8 класс Ретин Константин 8 класс Асташов Семён 8 класс Асташов Виталий 10 класс
		Соревнования по мини-футболу «Кубок НОВАТЭК» - «Шаг к большому футболу!» 2008-2009 гг	Муниципальный	22.09.2023 г.	1 место Сафиканова Анастасия 9 кл. Хайруллин Вадим 9 класс Мыльников Кирилл 8 класс Ретин Константин 8 класс Асташов Семён 8 класс Арутюнян Григорий 9 класс
16	Погорелова Зинаида Степановна	Образовательный проект «Музейный час»	Всероссийский	2023-2024 у.г.	Участие Валитов Данила 11 класс Исмулина Дана 11 класс Карабулатова Кира 11класс Колтаева Карина 11 класс Лукманова Эльвира 11класс Меньщикова Елена 11 класс Мингалеев Александр 11 кл Радостев Никита 11 класс Станкова Анжела 11 класс Феофанов Дмитрий 11 кл Бисимбаева Айша 10 класс

					Бахтияров Артем 10 класс Чигрова Ульяна 10 класс Шапошникова Кира 10 кл Тулегенов Ильяс 10 класс
		Конкурс исследовательских работ «Отечество»	Муниципальный	19.10.2023 г.	1 место Бисимбаева Айша 10 класс Чигрова Ульяна 10 класс
			Региональный	Ноябрь 2023 г.	5 место Бисимбаева Айша 10 класс
17	Попова Марина Николаевна	Безопасное колесо	Муниципальный	Май 2023 г.	6 место
18	Силкина Людмила Александровна	Соревнования «Инженерные кадры России» категория «ИКаР СТАРТ»	Региональный	03.03.2023 г.	Победа в номинации «Лучшее конструкторское решение проекта» Дегтянникова Наталья 3 кл. Жампеисова Карина 3 класс
19	Сарсыянов Байгулыс Сейтжанович	Соревнования по шахматам и шашкам среди поселения	Муниципальный	21.01.2023 г	2 место в личном зачете по шашкам Радостев Никита 10 класс 3 место по шахматам Жананов Дастан 11 класс
		Турнир по шахматам на кубок РДШ	Муниципальный	02.02.2023 г.	2 место Бобрук Татьяна 4 класс Азарова Любовь 7 класс Жунусов Ануар 6 класс Жунусов Айгуар 7 класс 2 место Жананов Дастан 11 класс Бобрук Александр 9 класс Игнатова Ульяна 8 класс Карабулатова Кира 10 класс
		Соревнования по шашкам	Муниципальный	14.02.2023 г.	3 место Ахметов Булат 6 класс Жунусов Ануар 6 класс

					Рындин Матвей 6 класс Бобрук Татьяна 4 класс 1 место в личном зачёте Ахметов Булат 6 класс
20	Сержантов Виктор Иванович	Военно-спортивная игра «Зарница – 2023»	Муниципальный	26.04.023 г.	3 место Сафиканова Анастасия 8 кл Хайруллина Зарина 9 класс Бобрук Александр 9 класс Артёмов Матвей 9 класс Бикбаув Арафат 9 класс Ретин Михаил 9 класс
21	Степаненко Вера Анатольевна	Конкурс детского рисунка ко всемирному Дню охраны труда	Муниципальный	10-28.04.2023 г.	Участие Юдин Никита 4 класс Валиева Ксения 3 класс Степаненко Наталья 4 класс Чигрова Полина 4 класс
22	Турганова Балым Саимовна	Фестиваль «Школа КВН»	Региональный	27-29.10.2023 г	Участие Опанасюк Андрей 9 класс Турганов Даян 6 класс Исмулина Дана 11 класс Жумагулов Арман 9 класс Кураков Арстан 7 класс Лазарева Варвара 9 класс Норченко Анна 9 класс Бекмурзин Жаслан 8 класс Мингалеев А. 11 класс
		Фестиваль школьных КВН – команд «Однажды в учительской...»	Муниципальный	07.12.2023 г.	Участие Опанасюк Андрей 9 класс Турганов Даян 6 класс Исмулина Дана 11 класс Жумагулов Арман 9 класс Кураков Арстан 7 класс Лазарева Варвара 9 класс

					Норченко Анна 9 класс Бекмурзин Жаслан 8 класс Быков Георгий 8 класс Бисимбаева Айша 10 класс Карачев Николай 9 класс
23	Юдина Вера Александровна	Военно-спортивная игра «Зарница – 2023»	Муниципальный	26.04.2023 г.	3 место Сафиканова Анастасия 8 кл Хайруллина Зарина 9 класс Бобрук Александр 9 класс Артёмов Матвей 9 класс Бикбаув Арафат 9 класс Ретин Михаил 9 класс
24	Хасанова Ольга Ивановна	Спортивный праздник посвященный «Дню защиты детей»	Муниципальный	30.05.2023 г.	3 место Абдулзалилов Руслан 4 класс Александров Матвей 4 класс Багрецов Данила 4 класс Аршин Максим 4 класс Мухаметова Лилия 4 класс Чигрова Полина 4 класс Яхиева Хадижат 4 класс Ибрагимова Зарина 4 класс
25	Шапошникова Вера Павловна	Олимпиада предпрофессиональных навыков «Цифра. Дизайн. Сервис» по направлению «Графический дизайн»	Региональный МИДИС	Январь 2023 г.	Участие Чигров Михаил 7 класс
		Конкурс «Наука - это красиво»	Региональный	20.03.2023 г.	Участие Чухвачёва Анастасия 8 класс

Летняя занятость и оздоровление детей

За период лета 2023 года организована занятость подростков следующим образом:

1. ДОЛ «Планета творчества» - 195 человек

2. Загородные лагеря:

Загородный комплекс отдыха «Карагайский» с 23.06.2023г. - 07.07.2023г. –

Художественная смена, «ПРОСТРАНСТВО ОТКРЫТИЙ»

Опанасюк Андрей 8 класс

Ахмуханбетов Камиль 6 класс

Маслов Матвей 6 класс

Детский загородный комплекс «Абзаково» смена с 14.06.2023г. – 28.06.2023г. – Игровой проект «PRO Детство»

Рузавина Анастасия 8 класс

Азарова Любовь 7 класс

Московских Елизавета 7 класс

3. Online – лагеря летом

4. Трудоустройство – 13 чел.

5. Прохождение летней трудовой практики 5-8 классниками – 152 человека

Труд, творчество, профессиональное самоопределение

Важной задачей в формировании данного направления является всемерное развитие у детей активности, самостоятельности, умения самим находить достойную сферу приложения своих сил. Значимыми для жизни в современных условиях являются адаптационные способности личности. Постоянно меняющиеся социально-экономические условия требуют гибкости, подвижности функций работающих, умения менять сферу деятельности, перестраиваться психологически. Целесообразно развивать у обучающихся такое качество, как конкурентоспособность, необходимое в условиях рыночной экономики. Формирование трудовой культуры должно быть направлено на воспитание трудолюбия, развития активности, самостоятельности, инициативности и творческих способностей. Большая работа проделана в данном направлении.

Одним из компонентов проводимой работы в данном направлении в образовательной организации являются профориентационная консультация, профессиональное просвещение, профессиональный отбор (подбор), социально – профессиональная адаптация. Как правило, проводятся классные часы, беседы о профессиях, экскурсии на производство, предприятия расположенные в посёлке, такие как КФХ «Хасимов Р.Т.», пельменный цех КХ "Карсакбаев КБ", ОМИА УРАЛ, пожарная часть, МУК «Магнитная ЦКС», ЗАО «Субутак», МДОУ «Детский сад «Тополёк» и др.

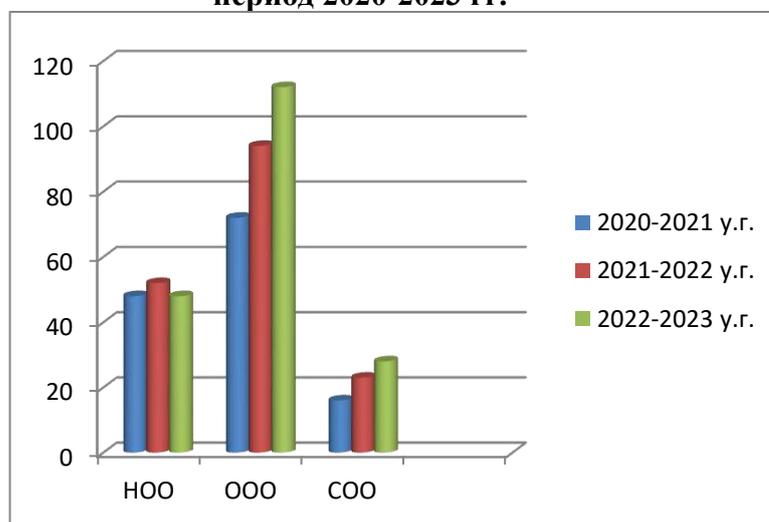
В начальной школе закладываются основы проектирования и проектной деятельности. Учителя используют различные методы через сотрудничество с педагогом-психологом для работы над основами профориентации. Урочная и внеклассная работа начинается с первых дней ребенка в школе.

В 5-7 классах вводятся психологические занятия, классные часы, тематические совместно с детьми родительские собрания для изучения личностных особенностей. Реализация проекта «Мои родители выбрали достойную профессию» - знакомство с профессиями родителей через проведение «Классных встреч».

В 8-9 классах - профориентационные беседы, классные часы, диагностика склонностей и способностей, экскурсии в учебные заведения, циклы занятий «Твоя профессиональная карьера», «Психологические аспекты выбора профессии». Участие в проекте «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ»

В 10-11 классах профориентация осуществляется путем введения элективных курсов в профильных классах, встреч с представителями учреждений профессионального образования, изучения буклетов, информационных справочников учебных заведений, участие в «Ярмарках профессий».

График участия в профориентационных проектах, мероприятиях в сравнении за период 2020-2023 гг.



Вывод: из данного графика следует, что количество участников в профориентационных конкурсах, проектах на ступени ООО и СОО стабильно растёт. В процентном соотношении с общим количеством обучающихся составляет на ступени ООО 52-73 % задействованных обучающихся, на ступени СОО 63-84 % обучающихся.

Проблема: На ступени НОО данный показатель средний, рост минимальный. В процентном соотношении составляет 31- 33 %. С целью организации ранней профориентации обучающихся необходимо активизировать вовлечение обучающихся НОО в данном направлении. Также следует стремиться к показателю 100 % обучающихся выпускных классов.

В образовательной организации в системе поставлена работа по трудоустройству обучающихся во внеурочное время, в период летних каникул. Центром занятости населения за период 2023 г. трудоустроены:

№	Сроки	Количество работающих обучающихся	Выполненные работы
1	Апрель	5	1.Пошив комплекта подушек, мягких сидений для «Комнаты детских инициатив» 2.Работа в школьном музее (реставрация стендов)
2	Июнь	5	1.КФХ «Хасимов. Прополка овощей
3	Июль	8	1.Оказание социальной помощи ветеранам, пожилым жителям посёлка; 2.Ремонт школьных помещений

Прежде всего, при подборе трудового отряда, трудоустраивались обучающиеся категории ТЖС, СОП, дети из многодетных и малоимущих семей, дети «группы риска». Кроме этого обучающиеся выпускных классов в период летних каникул

трудоустраиваются самостоятельно. Данная трудовая деятельность реализуется в основном в сфере торговли, сельском хозяйстве.

Вывод: стоит отметить, что данная работа направлена не только на организацию занятости подростков, но и на участие их в профессиональных пробах. Прежде всего, при подборе трудового отряда, трудоустраиваются обучающиеся категории ТЖС, СОП, дети из многодетных и малоимущих семей, дети «группы риска».

Из перечня выполненных работ следует, что профессиональные пробы обучающихся проходят по таким специальностям как: портной-закройщик, швея, реставратор, социальный работник, моляр, художник-оформитель, продавец, овощевод и др. Данные профессии стоят в списке востребованных на сегодняшний день профессиям.

Необходимо совершенствовать систему профориентационной работы в школе, привести ее в соответствие с требованиями времени.

Проблема: необходимо искать пути организации профессиональных проб и по таким востребованным на рынке труда профессиям как IT технологии, программирование и т.п.

Кроме всего вышеперечисленного в данном направлении активно проводилась работа по взаимодействию с МГТУ имени Г.И.Носова. Традиционное сетевое мероприятие «День старшеклассника» с привлечением группы педагогов и студентов Многопрофильного колледжа г.Магнитогорска.

Систематически ведётся информирование школьников о конкурсах, проектах, о проведении Дней открытых дверей, об условиях поступления в профессиональные учебные учреждения. Информирование осуществляется через стенд «Выбери достойную профессию», АИС «Сетевой город», сайт ОО, информационные линейки, классные часы.

За 2023 год обучающиеся принимали участие в ряде проектов, акций, встреч направленных на профессиональное самоопределение. Ведется работа по направлениям:

1. Урок цифры

Январь 2023 год Урок цифры «Технологии, которые предсказывают погоду» 3-11 класс – 104 человека

Февраль 2023 год Урок цифры «Анализ в бизнесе и программной разработке» 169 человек

Март 2023 год «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»

Апрель 2023 год «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь»

6 октября 2023 года открытый урок по теме «Искусственный интеллект в отраслях» (7 класс)

С 16 октября по 12 ноября 2023 года урок цифры по теме «Мессенджеры».

7 декабря «Урок цифры» по теме «Облачные технологии: в поисках снежного барса»

2. 07.02.2023 г. «День профориентационного просвещения» на базе МОУ «Агаповская СОШ № 1» (ЮУрГАУ, МГТУ, пед.колледж) (20 человек 9-11 классы)

3. Март 2023 год Определение типа профессии: профориентационный тест Климова (9,11 классы – 65 человек)

4. Апрель 2023 год. День открытых дверей «Многопрофильный колледж» (9 классы, 20 человек)

5. 21.04.2023 г. Экскурсия в ОГБУ «Агаповская ветстанция» (9-11 классы, 20 человек)

6. 24-28.04.2023 г. «Инженерные каникулы» - просмотр видеороликов (вовлечение детей-инвалидов в профориентационную деятельность 9, 10 класс – 2 человека) (ГБУ ДО ДЮТТ)

7. Профессиональные пробы в системе дополнительного образования, внеурочной деятельности, урочной деятельности – технология, химия, физика, физическая культура и т.д.
8. Классные часы с приглашением специалистов разных профессий
9. Временное трудоустройство несовершеннолетних
10. Экскурсии на предприятия и в организации
11. Реализация проектов «Мой папа...», «Моя мама...», «Мои родители, выбрали достойную профессию»
12. Профориентация на ступени НОО

Методические пособия для раннего формирования мира профессий, проекты, игры.

13. Июнь-июль 2023 год. Региональный конкурс видеороликов «Путь в профессию» (Министерство образования и науки Челябинской области в соответствии с Календарём образовательных событий, в рамках реализации инновационного проекта «Профильные психолого-педагогические классы в общеобразовательных организациях Челябинской области»)
14. 27 сентября 2023 года Открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» . Четвертый выпуск четвертого сезона (презентационный ролик) по тематике «Профессии РЖД», посвященного профессии Проводник на железнодорожном транспорте.
15. 01.10.2023 г. Всероссийский онлайн-фестиваль по профориентации «День выбора» для обучающихся 5-11 классов. Организатором мероприятия является MAXIMUM Education – российская образовательная IT-компания.
16. 22.09.2023 г. Лекция с элементами мастер-класса «IT специальности». Представитель регионального Центра развития цифровых технологий (9-11 классы)
17. 28.09.2023 г. Открытый семинар по медиа для молодежи в городе Магнитогорске в рамках проекта «SMMoгу». Мастер-классы, интерактивные игры и практические задания по созданию контента и его продвижению. Дополнительно, все желающие испытали свои навыки в создании видео и дизайнерскому оформлению постов социальных сетей. (АНО «Департамент развития институтов гражданского общества, защиты прав и свобод человека и гражданина» при поддержке фонда-оператора Президентских грантов по развитию гражданского общества)

Данное направление так же осуществляется через реализацию проектной деятельности в сфере социального партнерства, проектную деятельность в системе дополнительного образования.

Стало традицией проводить День социальных проектов, на котором обучающиеся 5-11 классов представляли свои проекты по озеленению пришкольной территории.

В системе дополнительного образования работают творческие объединения художественной направленности «Мастерица», «Кудесники», «Акварелька», «Экспромт», «Непоседы», «КВН» и технической направленности «Авиамоделирование».

Создаются проектные работы по благоустройству школы, пришкольной территории. Ребята под руководством своих наставников принимали участие, добивались достойных побед в школьных, муниципальных конкурсах художественного мастерства, декоративно-прикладного умения, хореографии, артистизма и др.

Традиционным стало награждение на торжественной линейке обучающихся, которые проявляли свои творческие, художественные способности в период обучения. Обладателями именной грамоты и денежной премии в номинации «Мастер - золотые руки» стали:

	<i>«Мастер – золотые руки»</i>	
1	Войтенко Людмила Эдуардовна	9а
2	Шапошникова Кира Артемовна	9б
3	Котенок Дарья Алексеевна	11
4	Недорезова Екатерина Андреевна	11

Кроме этого, в июле 2023 г. обучающиеся 10 класса - Мингалеев Александр, Карабулатова Кира, Меньшикова Елена стали призёрами регионального конкурса видеороликов «Путь в профессию», который был организован Министерством образования и науки Челябинской области в соответствии с Календарём образовательных событий, в рамках реализации инновационного проекта «Профильные психолого-педагогические классы в общеобразовательных организациях Челябинской области».

Методическое сопровождение воспитательного процесса

За период 2023 г. классные руководители, педагоги постоянно повышали свою компетентность в вопросах воспитания подрастающего поколения, принимая участие в семинарах, вебинарах, форумах различного уровня:

2022-2023 у.г.

1. 24.01.2023 г. Семинар по теме «Внедрение модуля «Организация дополнительного профессионального образования» государственной информационной системы «Образование в Челябинской области» (Министерство образования и науки Челябинской области совместно с государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» (далее – ГБУ ДПО ЧИРО)

Авиленко Н.П.

2.25.01.2023 г. Вебинар «Развитие психолого-педагогических компетенций и профилактика эмоционального выгорания педагогов» (ФГБУ «ФИОКО»)

Педагог-психолог Недорезова К.В.

3.25.01.2023 г. Вебинар «Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области (ГБУ ДО ДЮТТ)

Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П., старшая вожатая Силкина Л.А

4.15.02.2023 г. Вебинар «Формирование ценности здорового образа жизни у детей и молодежи» (ФГБУ «ФИОКО»)

Педагог-психолог Недорезова К.В., зам.директора по ВР Авиленко Н.П.

5.15.03.2023 г. Вебинар по проекту «Практическая экология для младших школьников»

Руководители курсов внеурочной деятельности Аитова Р.К., Пекарская Г.И., Дергунова С.В.

6.04.04.2023 г. Вебинар "Профилактика суицидального поведения в образовательной среде"

Педагог-психолог Недорезова К.В.

7.06.04.2023 г. Вебинар «Взаимодействие школы с семьями «сложных» контингентов обучающихся».

Педагог-психолог Недорезова К.В., зам.директора по ВР Авиленко Н.П.
8.11.04.2023 г. Онлайн-встреча «Школьные театры в цифре: открытие программы поддержки школьных театров»
Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П., руководитель школьного театра Егоркина Н.А., учитель русского языка и литературы Липатова А.А.
9.18.04.2023 г. Тренд-сессия по внедрению проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях Челябинской области
Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П.
10.7.04.2023 г. Единый методический день по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности «Великая Победа и современность» (ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»)
Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П.
11.19.04.2023 г. «Школьные службы примирения как ресурс развития системы профилактики и волонтерского движения» (Аналитический центр по разработке и анализу моделей воспитательной работы, выявлению лучших практик воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение общественно-опасного поведения подростков и молодежи)
Педагог-психолог Недорезова К.В., социальный педагог Турганова Б.С.
12.02.06.2023 г. Опрос по итогам исследования потребностей в профессиональном развитии и оценки профессиональных компетенций педагогических работников (пед.коллектив)
13.13-23.06.2023 г. Образовательная сессия по технической направленности для педагогических работников «Инженерные кадры России: руководство для начинающих тренеров» (Региональный центр технического творчества ГБУ ДО ДЮТТ)
Педагог-организатор Силкина Л.А.
14.14.06.2023 года. Вебинар «Эффективные практики социальной адаптации детей с ОВЗ и инвалидностью» (ФГБУ «Федерального института оценки качества образования»)
Социальный педагог Турганова Б.С.
15.15.06.2023 года Вебинар по теме: «Основные формы организации эколого-исследовательской деятельности обучающихся» (Муниципальное казённое учреждение УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ и МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ Златоустовского городского округа)
Руководитель туристического отряда Дмитриев В.О.
16.15.06.2023 г. «Учитель будущего поколения. Психолого-педагогические классы в России как инструмент для развития школы с человеческим лицом»
Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П.
17.29.06.2023 г. Совещание с директорским корпусом по проекту «Советник директора по воспитанию» (Министерство Просвещения)
Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П., советник по воспитанию Шапошникова В.П.
18.28.06.2023 г. Онлайн-совещание «Мотивационные инструменты развития Движения Первых»
Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П.
19.6-7.06.2023 г. Конференция по оценке качества образования (ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», Министерство образования и науки Челябинской области)
Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П., заместитель директора по УВР Лозьяная О.А.
20.30.06.2023 г. Всероссийское совещание по итогам 2022/2023 учебного года под руководством Министра просвещения Российской Федерации С.С. Кравцова и руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки А.А. Музаева (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»)
Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П., заместитель директора по УВР Лозьяная О.А.

2023-2024 у.г.

1. «Южно Уральское педагогическое Собрание в 2023 году» на сайте Министерства образования и науки Челябинской области

21.08.2023 г. Секция воспитания и дополнительного образования «Стратегии и актуальные направления организации воспитательной деятельности дополнительного образования в условиях развития суверенной национальной системы образования»

29.08.2023 г. Областной семинар «Актуальные вопросы реализации и перспективы развития проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях Челябинской области» в рамках мероприятий, направленных на выявление и применение успешных практик педагогических работников системы образования Челябинской области»

Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П.

2. Сентябрь 2023 г. Серия вебинаров в рамках подготовки и реализации проекта «Инженерные кадры России» (ИКаР) (Региональный центр технического творчества ГБУ ДО ДЮТТ)

Старшая вожатая Силкина Л.А.

3. 12 сентября 2023 Вебинар «Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Челябинской области в 2023-2024 учебном году с использованием обновленной методики ЕМ-СПТ» (Министерство образования и науки Челябинской области совместно с ГБОУ «Областной центр диагностики и консультирования»)

Педагог – психолог Недорезова К.В., социальный педагог Турганова Б.С., заместитель директора по ВР Авиленко Н.П.

4. 20.09.2023 г. Вебинар «Код будущего» для школ и колледжей от Университета 2035

Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П.

5. 22.09.2023 г. Методический вебинар регионального центра «Экостанция» (ГБУДО ОЦДОД)

Руководитель объединения ДО «Юный турист» Дмитриев В.О.

6. 28 сентября 2023 года Вебинар по теме: «Реализация непрерывного экологического образования через внеурочную деятельность обучающихся» (Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт подготовки и повышения квалификации работников образования», региональная инновационная площадка МАОУ СОШ № 2 Златоустовского городского округа Челябинской области)

Руководитель курса внеурочной деятельности «Практическая экология для младших школьников» Попова М.Н.

7. 10 октября 2023 г. установочный вебинар «Об организации и проведении региональных и федеральных соревнований «ИКаР» в новом сезоне»

Старшая вожатая Силкина Л.А.

8. 17 октября 2023 года в дистанционном формате Вебинар «Региональный опыт работы с детьми ТЖС (ОВЗ)» (Министерство образования Челябинской области)

Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П., социальный педагог Турганова Б.С.

9. 18 октября 2023 года Вебинар «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде» (Федеральный институт оценки качества образования)

Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П., заместитель директора по безопасности Зайцева Е.В., социальный педагог Турганова Б.С., старшая вожатая

10. 27 октября 2023 г. Методический вебинар регионального центра «Экостанция»

Руководитель объединения ДО «Юный турист» Дмитриев В.О.

11. 30 октября 2023 года Педагогическая мастерская «Формула успешного наставника: понимай, развивай, управляй»

Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П.

12. 01.11.2023 г. Семинар для молодых специалистов до 35 лет на тему «Меры государственной поддержки для молодых специалистов, проживающих в сельской территории (Челябинское региональное отделение Общероссийской молодёжной общественной организации «Российский союз сельской молодёжи» (РССМ) в МУК Агаповская ЦБС)

Липатова А.А., Арсланбаева Е.А.

13. 01.11.2023 г. Вебинар в рамках форума «Достояние России. Искусство и культура-детям» по теме «Школьный театр. Методология и технология работы детского творческого объединения».

Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П., руководитель объединения ДО «Театральный сундучок» Арсланбаева Е.А.

14. 15 ноября 2023 г. Вебинар «Военно-патриотическое воспитание детей и молодежи» (ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»)

Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П., старшая вожатая Силкина Л.А. классные руководители

15. 15.11.2023 г. Международная научно-практическая конференция «Научно-методическое обеспечение проактивной подготовки будущего педагога к конструированию и развитию воспитательных систем». (ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»)

Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П., советник по воспитанию Арсланбаева Е.А.

16. 20.11.2023 г. Форум классных руководителей (кураторов) по вопросам эффективности внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П., советник по воспитанию Арсланбаева Е.А., классные руководители

17. 23.11.2023 г. Тренд-сессия «Дополнительное образование детей в условиях новой реальности: тренды, форматы, методики» (МАУ ДО «ДТДМ» г. Магнитогорск)

Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П., руководитель объединения ДО «Школьное ТВ» Валитова Е.А.

18. 23.11.2023 г. Вебинар по Концепции Профорientации (ДЮТТ)

Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П.

19. 24.11.2023 г. III Съезда Медиаторов Южного Урала - очно (Ассоциация «Лига Медиаторов Южного Урала»)

Педагог – психолог Недорезова К.В.

20. 30.11.2023 года в рамках программы Всероссийского совещания руководителей исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, ПРЯМАЯ ТРАНСЛЯЦИЯ сессии «Подведение итогов работы в сфере образования в 2023 году. Задачи на 2024 год» с участием Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Голиковой Т.А. и Министра просвещения Российской Федерации Кравцова С.С.

Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П., советник по воспитанию Арсланбаева Е.А., педагог – психолог Недорезова К.В., социальный педагог Турганова Б.С., старшие вожатые Хасанова О.И., Силкина Л.А.

21. 05.12.2023 г. Семинар-совещание по профилактике негативных социальных явлений среди детей и молодежи.

Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П., советник по воспитанию Арсланбаева Е.А., педагог – психолог Недорезова К.В., социальный педагог Турганова Б.С., старшие вожатые Хасанова О.И., Силкина Л.А.

22. 07.12.2023 г. - 08.12.2023 г. Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие инклюзии в организациях отдыха детей и их оздоровления: особенности организации, практические решения, лучшие практики» (Отдел развития детского отдыха ЦДЮТК ФГБОУ ДО ФЦДО)

Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П., начальник ДОЛ Пекарская Г.И.

23. 13.12.2023 Вебинар «Гендерное воспитание и профилактика сексуального насилия».

Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П., советник по воспитанию Арсланбаева Е.А., педагог – психолог Недорезова К.В., социальный педагог Турганова Б.С., старшие вожатые Хасанова О.И., Силкина Л.А.

24. 12-14.12.2023 г. Региональный форум «Школьный театр – создание условий для развития» (г. Челябинск, ул. Дзержинского, 93Б)

Руководитель школьного театра Арсланбаева Е.А.

25. 13.12.2023 г. Вебинар «Гендерное воспитание и профилактика сексуального насилия» (Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования»)

Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П., советник по воспитанию Арсланбаева Е.А., педагог – психолог Недорезова К.В., социальный педагог Турганова Б.С., старшие вожатые Хасанова О.И., Силкина Л.А.

26. 14.12.2023 г. Вебинар «Профориентация» (Дом юношеского технического творчества)

Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П.

27. 20.12.2023 г. Конференция по итогам реализации проекта «Создание новых мест ДОД» в 2023 году

Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П.

Педагогические конкурсы

1. 02.12.2023 г. «Открытый турнир по шахматам и шашкам» п. Агаповка (участие) Сарсыянов Б.С.
2. 06.12.2023 г. «День волонтера» - Благодарственное письмо МУ «КФК, С и МП» (п. Агаповка, Районный ДК) Валитова Е.А.

Улучшение материально – технического оснащения образовательного процесса

№ п/п	Что закуплено	Куда	Сумма
1.	Учебное пособие	3 здания школы	51 200,00
2.	Хоз. товары	3 здания школы	23 121,00
3.	Лагерь	Ученики школы	130 734,00
4.	Поверка весов	Столовая	6 188,00
5.	Посуда	1 здание школы	65 863,00
6.	Быт. Химия	3 здания школы	90 129,00
7.	Заправка и приобретение картриджей	Администрация школы	28 750,00
8.	Замена оконных блоков	в начальной школе	211 730,00
9.	Шахматы	Кружок шахматист	22 540,00
10.	Защита персональных данных	3 здания школы	11 000,00
11.	Смесители	3 здания школы	11 997,00
12.	Канцтовары	Администрация школы	37 410,00
13.	Автозапчасти	Автобусы	164 010,00
14.	Офисная бумага А4	Администрация школы	33 600,00
15.	Домофон	3 здания школы	88 543,00
16.	Спорттовары	3 здания школы	20 000,00
17.	Стенд	1 здание школы	7 137,00
18.	Лакокрасочные материалы	3 здания школы	280 995,00